

上海台商子女學校小學部 2025 學年度第 1 學期
課後輔導及才藝班招生簡章(雙語班)

壹、目的：促進兒童健康成長、培養興趣、提供多元學習環境。

貳、上課時間：8/29 至學期結束前一日(結業式當日不上課)，週一～週五 14:50~16:30。遇期中考及期末考照常上課、遇假日不補課，依據學校行事曆施行。

參、開班內容：師資及課程說明請進學校網站首頁(<http://www.shtcs.com.cn>)之行政公告--2025 學年度第 1 學期幼小部課後才藝班開課說明。

肆、報名：

一、報名日期：即日起至 6/10 (二) 止，請將報名表交給導師或寄到 zengyq@shtcs.com.cn

二、開班通知：報名滿額成班，6/16(一)前學校會發通知單給參加的學生。

三、繳費：為了更妥善安排課程，請收到開課通知後，於 **2025/6/23 (一)** 前至銀行匯款、網路轉帳。**逾期繳費視同放棄報名 (逾期繳費則不適用才藝班相關折扣優惠)。**

伍、費用：

一、計費標準(授課週數)：

2025 第 1 學期計費標準：週一 19 週，週二 20 週，週三 19 週，週四 16 週，週五 18 週

二、才藝班：請參見報名表。參加才藝班兩班(含)以上者，**第二班起總費用減免 100 元。**

三、雙語班外籍教師投入課後班教學，開設 **Bilingual Program's Extracurricular Clubs** 課程。

這些課程作為雙語課程的延伸學習，不僅為 ESL 學生創造與外籍教師互動、建立良好關係的寶貴機會，也營造出一個真實且充滿趣味的英語使用環境。透過多元、有趣且具挑戰性的活動，學生能在輕鬆的氛圍中探索自我興趣，培養個人與社交能力，進而提升自信心與學習動力。

Bilingual Program's Extracurricular Clubs 並非雙語班的正式課程，因此將以配合才藝班或課後輔導課程的形式進行。

選擇參加 2 天以上 Clubs 課程的學生，需同時搭配參加 2 天以上的才藝班或課後輔導課程；

選擇參加 1 天 Clubs 課程的學生，需同時搭配參加 1 天的才藝班或課後輔導課程。

陸、注意事項：**(報名前，請詳閱下列相關規定，若有疑慮請審慎考量。)**

為了達到課程精緻及校車妥善安排的品質，請家長體諒並配合下列事項：

一、放學須搭乘校車返家者，若週一～五每天皆有上課輔或才藝班，校車需搭乘第二班車(週一～週五 16:30)；**若只單選部分才藝班者，只能選一個時段班車送回。**如：

1. 王大明選擇參加週一、二、四、五的課後班，下午放學學校將安排以多數天搭乘校車時段，即第二班車(週一～週五 16:30)，週三交通則須自行處理，無法為其安排第一班車。

2. 陳小寶只選擇參加週一的課後班，下午放學學校將安排以多數天搭乘校車時段，即第一班車(週一～週五 14:40)，週一交通則須自行處理，無法為其安排第二班車。

二、報名不代表錄取，本校將參考報名人數及年級分布等做錄取考量。

三、開課後，若因繳費人數不足而影響開班，該才藝班將取消開班，屆時會通知家長改選其他才藝班。

四、退費規則：

1. 請假者，當次課概不退費。

2. 上課日逢假期節慶天災放假，則不另行補課。

3. 繳費後因故申請退費或改班者，**每一個班必須先扣除基本費¥200 元，其它餘額按提出申請時間(含週休例假日)退還以下比例費用。**

①於開學日前申請者，扣除基本費¥200，餘額全數退還。

②於開學日起未逾期全學期三分之一申請退費者，先扣除基本費¥200，餘額退還三分之二。

③於開學日起逾期全學期三分之一申請退費者，先扣除基本費¥200，餘額退還三分之一。

④於開學日起逾期全學期三分之二申請退費者，不退任何費用。

4. 課後才藝「鋼琴」班，考量開班特殊及師生教學權益，錄取者若未於指定時間內繳費，將遞補候補之學生；開課後，恕不退費，請審慎評估。

5. 學校因故未能開班授課，則退還所繳之全部費用。

6. 學生個人因不可抗拒因素無法至學校(如:傳染病腸病毒.水痘…)，當次費用不退費。

柒、諮詢電話：021-62217006 轉分機 8106 曾老師

上海台商子女學校2025學年度第1學期

Bilingual program's extracurricular clubs

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
Girl's Club/ 女孩成長社	一	5-6	0	Girl's Club is a supportive space where Grade 5 and 6 girls can connect, share, and grow together. Through discussions, creative projects, games, and team-building activities, students explore topics like friendship, confidence, communication, and leadership. This club empowers girls to express themselves and build strong peer relationships in a safe and encouraging English-speaking environment. (Max number of students: 20) 女孩成長社是一個溫馨有支持性的社團，讓五、六年級的女生彼此交流、學習與成長。透過討論、創意活動、遊戲與團隊合作，學生將探索友誼、自信、溝通與領導力等主題。在這個安全、鼓勵自我表達的英文環境中，女孩們能建立正向關係並發展自我潛能。 (限20人)	雙語班 外師
Flag Football Club / 腰旗橄欖球社	一	5-6	0	Flag Football Club introduces students to the fundamentals of American football in a fun, fast-paced, and non-contact format. Through drills, games, and team strategies, students will develop athletic skills such as agility, coordination, and teamwork. It's a great way for students to stay active, build confidence, and enjoy English communication through sport. (Max number of students: 20) 腰旗橄欖球社讓五、六年級學生在無身體接觸的遊戲中體驗美式足球的樂趣。學生將透過練習、比賽與團隊戰術訓練，提升敏捷度、協調性與團隊合作能力。在充滿活力的運動過程中，學生不僅能鍛鍊體能，也能自然地在英語語境中交流與建立自信。 (限20人)	雙語班 外師
Performative Expression Club / 表演與表達社	二	4-6	0	In Performative Expression Club, students build confidence and fluency in English through drama-based activities, including charades, role-playing, voice work, and improvisation. Each session encourages creative risk-taking, expressive movement, and collaborative storytelling, helping students become more comfortable speaking English in fun and imaginative ways. (Max number of students: 15) 表演與表達社為三至六年級學生提供透過戲劇活動提升英語表達能力的機會。課程內容包括你猜我猜、角色扮演、聲音練習與即興創作，鼓勵學生大膽嘗試、活用肢體與語言表達自我，並透過團隊合作增強口語流利度與自信心。 (限15人)	雙語班 外師
Creative Writing Club / 創意寫作社	二	4-6	0	Creative Writing Club is for students who love storytelling and want to deepen their writing skills in English. Through workshops, prompts, and peer feedback, students will craft original pieces—from poetry and short stories to creative nonfiction. This club is application-based and open to passionate writers who are ready to express themselves and grow in a supportive, writer-focused environment. (Max number of students: 15) 創意寫作社適合熱愛說故事并希望精進英語寫作技巧的四至六年級學生。學生將透過工作坊、寫作引導與同儕回饋，創作詩歌、短篇小說與創意非虛構文等多樣作品。本社團採申請制，須提交寫作作品。誠摯歡迎對寫作充滿熱情、渴望在支持性環境中成長的學生加入。 (限15人)	雙語班 外師
Art Club/ 美術社	三	2-3	0	Art Club gives students a space to express their creativity while experimenting with a variety of art materials and techniques. From drawing and painting to mixed media and crafts, students will explore visual storytelling, develop fine motor skills, and build confidence through hands-on projects—all while practicing English in a relaxed, creative environment. (Max number of students: 15) 美術社為二至四年級的學生提供一個自由創作的平台，讓他們運用多種藝術媒材與技法，如繪畫、上色、拼貼與手工藝，發揮想像力與美感。學生將透過視覺創作提升手部精細動作能力與自信心，在輕鬆的英語環境中享受藝術的樂趣。 (限15人)	雙語班 外師
Cultural Explorers Club/ 文化探索社	三	1-2	0	Cultural Explorers Club invites young students on a fun journey around the world through food, music, art, and storytelling. Each week, students will discover a new culture, create hands-on crafts, try simple international snacks, and enjoy music or games from different countries—all while practicing English in a playful, immersive setting. (Max number of students: 15) 文化探索社帶領一至二年級學生踏上環遊世界的趣味之旅。每週透過美食、音樂、藝術與故事，學生將探索不同文化，動手製作手工藝、品嚐簡單的異國點心，並享受來自世界各地的音樂與遊戲，讓孩子在沉浸式的英文環境中快樂學習與成長。 (限15人)	雙語班 外師
Breakdance Club/ 街舞社	四	1-3	0	Breakdance Club introduces young learners to the energetic world of street dance. Students will learn beginner-friendly moves such as top rocks, footwork, and freezes while improving their rhythm, balance, and coordination. This fun and expressive club helps build body awareness and confidence, all in an engaging English environment. (Max number of students: 15) 街舞社為一至三年級學生帶來充滿活力的街舞體驗。學生將學習適合初學者的基本動作，如站立舞步、地板步伐與定格姿勢，在練習節奏感與肢體協調的同時，也提升身體控制力與自信心。課程全程在英文語境中進行，寓教於樂。 (限15人)	雙語班 外師
Acro Dance Club/ 技巧舞蹈社	四	4-6	0	In Acro Dance Club, students explore the exciting fusion of dance and acrobatics. They will learn basic rolls, tumblers, and dance techniques while building strength, flexibility, and coordination. Through fun routines and teamwork, students develop confidence and express themselves creatively in a supportive English-speaking environment. (Max number of students: 20) 技巧舞蹈社融合了舞蹈與體操元素，讓四至六年級的學生學習基本翻滾、舞步技巧與簡單的地板動作。透過團隊合作與舞蹈編排，學生能在有趣且富挑戰性的環境中提升自信、靈活度與肢體協調能力，同時在英文語境中自然表達自我。 (限20人)	雙語班 外師

上海台商子女學校2025學年度第1學期小學才藝班課程說明

◎運動休閒

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
			一~六		
羽你有約	一	1-6	2413	羽球是一種全身運動項目，學習者要在場地上不停地進行腳步移動、跳躍、轉體、揮拍，合理地運用各種擊球技術和步法將球在場上往返對擊，可訓練協調性、專注力、反應、心肺耐力、肌力與爆發力等，並能提高人體神經系統的靈敏性和協調性。 ◎學生須自備球拍、運動服與運動鞋	外聘教師
	五	1-6	2286		
健康瘦身大作戰	一	4-6	1843	1. 教導減重飲食的觀念，讓學生能改善自己不好的飲食習慣。 2. 教導居家也能做的體能活動，讓學生返家後也能自主運動。 3. 建立減重目標，讓學生互相鼓勵，一起達成自己設下的目標。	陳秀蕙
合球初階班	二	3-6	1940	合球起源於荷蘭，是一個非常有趣的球類運動，而且是一個男女高度合作的運動項目，因為規則的限定例如不能運球、不能走步、一對一進攻防守、同性競爭異性合作等。所以更能培養孩子們空間以及合作概念，對孩子們的體能以及協調性有很大幫助！	章志昇
馬術馬球班	二	1-3	8140	通過專業馬球教練團隊學習馬術與馬球課程。 (需自行租賃裝備:¥600/一學期) • 馬的品種、特徵、性格等基本知識 • 正確與馬互動的技巧 • 基本馬術騎乘技能，包括上馬、下馬、基本騎乘姿勢等 • 馬球基本知識、規則與揮桿技巧 騎馬有助孩子改善平衡、靈活性，以及提高孩子專注力並可以培育學生果敢、冷靜頭腦、鍛鍊健康的體魄。	上海名流馬會馬球俱樂部
	三	4-6	7733		
足球校隊班	三	3-6	1843	1. 僅提供校隊3-6年級報名 2. 滿10人才開課，30人滿班	章志昇
足球初階班	四	1-3	1522	課程內容包含足球球感、盤帶球、停控球、傳接球、射門等基本動作訓練，培養專業足球技能。透過小組競賽建立進攻防守意識及建立團隊合作的精神。	章志昇

◎運動休閒

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
			一~六		
劍道 基礎班	二	1-6	4140	劍道是一項“始於禮，止於禮”的儒家武道運動。青少年藉由在劍道的修煉進程中，加強了對“禮、義、廉、恥”的認知和實踐，在無形中提升了自我的人格品德。藉由傳統劍道的武道訓練，使青少年遠離手機的沉溺，並鍛鍊強健的體魄。其修練主旨為讓青少年在靜坐冥想的課程中學習精神專注，在站姿挺立的要求中學習姿態穩重，在忍耐吃苦的磨練中學習堅持不棄，在揮汗比賽的過程中學習張弛抗壓，在禮儀規範的培養中學習進退態度，在遵循古禮的修行中學習學紀律風範，在傳道授業的身教中學習尊師重道。 基礎班：需自行購買劍道服一套+竹劍一支+劍袋共 450 元 (經老師評級後允許佩戴護具，再購買劍道護具)	外聘教師 熊志遠
籃球特訓班	三	1-6	3173	BREAKERS是一個創新的平台型俱樂部，為5-18歲的青少年們提供多樣化的體育教學與聯賽，具豐富教學經驗的全職籃球教練。 籃球運動是集跑、跳、投於一身的集體對抗性項目。經常從事籃球運動，可以有效地促進身體素質的全面發展，有利於心肺功能的改善與提高，有利於培養勇敢、頑強、競爭、拼搏的進取精神和良好的團隊作風。學習本課程不僅讓學生瞭解體育與健康的知識，掌握科學鍛煉身體的方法，培養終身體育的能力，而且還全面鍛煉學生的身體。	外聘教師
童軍戶外技能	四	1-6	2512	當孩子奔逐嬉戲于原野的時候，當孩子癡迷于花鳥蟲魚、山川湖泊的時候，其感覺能力、觀察能力、探究欲望、審美情趣、親近自然的情懷才能獲得最好的發展。我們將童軍技能與課本知識緊密結合（歷史、地理、自然、科學、物理、化學、數學等），根據皮亞傑兒童心理認知發展階段和多元智慧開發理論，開發並擁有七大系列五十多門標準化童軍技能課程。在教授孩子們戶外技能的同時，以技能為主線伸展出若干觸手，去抓取跨學科的知識和常識。	外聘教師 禹宇
乒乓球	四	2-6	2512	乒乓球是一種世界流行的球類體育專業，包括進攻、對抗和防守。比賽分團體、單打、雙打等數種，2001年9月1日前以21分為一局，現以11分為一局；採用五局三勝，七局四勝。乒乓球可以提高學生的快速反應能力和身體平衡、協調能力。(註：需自備球拍)	外聘教師 (李燁體育)

◎運動休閒

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
			一~六		
跆拳道	五	1-6	2826	跆拳道是一項集防身健身、修身養性為一體的體育項目，通過跆拳道的練習，有利於學生集中注意力、提高學習效率、取得好成績；有利於學生克己、忍讓、誠信、廉愛的良好品德形成；有利於學生形成自信、堅強、積極、果敢的人生觀；有利於學生提高自理能力、增強保護意識、掌握防身技能；有利於學生養成互幫互助、團結協作的優良品質，培養良好的人際關係和社交能力。	外聘教師 (李燁體育)
兒童高爾夫	五	2-6	3546	高爾夫運動與其他球類運動強度相比，高爾夫堪稱溫和，但它帶來的優點卻不是其他球類運動所能比擬的。高爾夫並非單單只是一項紳士的運動，它也能夠運動到全身的每一塊肌肉，一場球下來，你可能會大汗淋漓。通常情況下，高爾夫是合適各種性別、年齡、身形、體能狀況者的運動項目，是能夠從3歲打到80歲的一輩子的運動。	外聘教師 (球啓高爾夫俱樂部)

◎表演藝術

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
			一~六		
街舞基礎	一	1-2	3553	主要針對零基礎的孩童,培養小朋友的專注力與自信心,開發孩童的律動感與協調能力,並在這些基礎上編排簡單的舞段 (註:上課時須穿著寬鬆Tshirt、褲子及運動鞋)	外聘教師
街舞進階	二	3-6	3740		
芭蕾舞	五	1-4	3366	由英國皇家芭蕾舞學院註冊老師授課，以英國皇家芭蕾舞學院PRIMARY教材為教學大綱，學習芭蕾舞的基本手位、腳位、站姿、“開、繃、直、立”的基本動作。 (註:須自行購買芭蕾舞衣、鞋)	外聘教師 金路
鋼琴 一對二 (校內)	二	1-6	5140	鋼琴一對二彈奏教學，針對在家練習時間不夠，進度緩慢的學生設計，兩位學生一起上課，一節練琴，一節學新進度，可達到溫故知新的效果。學生之間還能互相激勵，提高成效，把學習鋼琴這件事堅持下來。(舊生優先)	莊馥鞠
	四	1-6	4112		
	五	1-6	4626		

◎藝能課程

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
			一~六		
鋼琴 一對二 (外聘)	一、三	1-6	5833	要學好音樂，首先要掌握正確的演奏方法（基本功），同時也必須有充分的練習時間。老師會針對每一位學員不同的個性和興趣給予正確且積極的引導，耐心仔細手把手教。三育的教師會依照英皇考級以及上音考級的教學系統授課。 授課教師：楊凌慧，上海音樂學院音樂教育系本科三年級，主修鋼琴演奏與教學法。輔修中西音樂史，音樂基礎理論，編曲與作曲。 具有豐富鋼琴教學經驗。 (舊生優先)	外聘教師
	二	1-6	6140		
	四	1-6	4912		
	五	1-6	5526		
古箏-進階班	一	1-6	1938	古箏是歷史悠久、富含深厚文化底蘊的彈撥樂器，音色優美，音域寬廣、演奏技巧豐富，具有相當強的表現力，深受大眾喜愛。 (註：可租賃或購買古箏)	莊馥鞠
古箏-初階班	三	1-6	1938		
小提琴 一對二 (外聘)	五	1-6	6426	將以日本篠崎/鈴木為基礎教材。 掌握小提琴基本技能透過練習音階、指法練習曲、曲目詮釋和樂理教學來訓練節奏和音感及小提琴弓法運用。老師將以示範指導練習的方式，幫助孩子掌握小提琴學習。三育的教師會依照英皇考級以及上音考級的教學系統授課。	外聘教師
烏克麗麗初階班	五	1-6	3726	通過十多節課，可以掌握尤克里里的音階（do re mi fa so la si）的彈法，較為熟練的彈奏單音兒歌的solo與彈唱，熟練掌握C大調常用和弦包括但不限於C，C7，F，Fadd9，G，G7。能夠熟練使用烏克麗麗的常規彈奏方法，熟練使用分解和弦、掃弦與琶音等。(6人成班，最多10人)	外聘教師

◎藝能課程

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
			一~六		
書法(初階)	一	1-3	1843	教學目標： 從坐姿、握筆姿勢開始學習； 再練習控筆；學習基本筆畫的起筆、行筆、收筆； 進而掌握結字的間架結構，最終能寫得一手乾淨好看的字。	傅鳳戀
書法(進階)	一	4-6	1843	教學目標： 培養觀察能力、思考能力、分析能力、表達能力、養成細緻、專注及審美興趣 教學方法： 1、從筆劃中理解傳統文化精髓，漢字演變認知與古帖審美。 2、瞭解歷代書法家，博覽群書，提高審美修養。 3、從書法學習中掌握書寫技巧，練就一手好字。 (學習書法半年以上)	王維如
圍棋進階	三	1-6	3933	圍棋課程能有助於孩子的IQ和EQ發展。 下圍棋需要投入大量的腦力活動，時時進行形勢判斷，在這激烈的思考活動中，大大地提高了少兒的觀察力、注意力、記憶力、計算能力，訓練了思維。同時，對弈中頑強拼搏的競爭意識、“勝不驕、敗不餒”的抗挫折能力，還能陶冶著孩子的情操，培養孩子覺著冷靜的性格品質。(限原舊生或校外15課時基礎)	外聘教師
沙畫	四	1-6	3312	沙畫藝術學習，有助於刺激和發展學生視覺和觸覺運用能力，有助於提升學生的色彩搭配能力，培養藝術修養、想像力、觀察力等綜合素質；提高欣賞水準及藝術創造力、展現力，豐富學生的課外生活。 (註：課程費用已含耗材費)	外聘教師

◎藝能課程

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
			一~六		
兒童插畫與故事創作 [想出書該怎麼做]	四	1-6	4112	透過兒童文學與繪本故事啟發孩子的想像力、創作力與美學造詣 課程設計的四大功能： (1) 閱讀：共讀並分享繪本故事書（人物，場景，敘事，插圖） (2) 藝術賞析：觀摩書籍的排版形式，插畫風格，與創作歷程。 (3) 創作思考：利用思維導圖創作，嘗試編寫並進行修改 (4) 繪畫：確定插畫風格，將故事內容畫出來。 每名學員依自己創作的繪本故事書內容至少需要8-12幅插畫，並結合文字編輯（可以注音，中英文，任何外語）呈現，或用拼貼、漫畫形式，以水彩、油畫棒、彩鉛、原子筆...任何繪圖工具來表現原創插畫。	外聘教師

◎醫學

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
			一~六		
大腦健身房 潛能解鎖術	一	4-6	3740	通過腦電波評測和心理學的闡述揭示每位受訓學子的天賦與學習風格偏好，並建議在學習上如何跟老師及家長溝通互動。 繼而藉由腦電波監測及神經反饋互動訓練，科學化訓練學子知道怎麼樣進入學習專注及情緒放鬆狀態，提升學子學習效率及自我情緒力。 （腦波接收儀和互動訓練軟硬體由教師提供，下課後收回）	外聘教師 陸文娟
大腦健身房 解碼天賦	四	1-3	2992	通過腦電波評測和心理學的闡述揭示每位受訓學子的天賦與學習風格偏好，並建議在學習上如何跟老師及家長溝通互動。 繼而藉由腦電波監測及神經反饋互動訓練，科學化訓練學子知道怎麼樣進入學習專注及情緒放鬆狀態，提升學子學習效率及自我情緒力。 （腦波接收儀和互動訓練軟硬體由教師提供，下課後收回）	外聘教師 陸文娟

◎語文

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
			一~六		
閱讀與寫作	一	4	1843	透過多元課堂活動，培育創意寫作，拓展學生思維、觀察能力，同時提升語文書寫技巧，啟發學生感官創作、想像力、書寫力。	簡一卉
	二	5	1940		
英文自然拼讀 (初階)	二	1-3	1940	加強26個字母的發音與字母組合的發音 教學邏輯：根據《Way to go Phonics》教材設計，或者其他經典自然拼讀教材。 註：教材需自行購滿	褚翊婷
英文自然拼讀 (進階)	五	2-3	1746	建議有一定自然拼讀基礎，學過《Oxford Phonics World》第1~2冊，或者能認讀26個字母發音以及基本短元音字母組合。 1. 使用教材：《Oxford Phonics World 3》 2. 教授內容：長元音拼讀學習。另外，也會視學生情況對短元音進行複習。 註：教材需自行購滿	褚翊婷

◎科技課程

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
			一~六		
樂高設計編程課 (大顆粒)	一	大班 -1年級	3553	通過孩子們熟悉的樂高積木和簡單的模組化程式編寫，與頗具吸引力的挑戰任務相結合，培養計算思維，鼓勵和激發孩子對 STEAM 的興趣。 過程中使用拼圖系統互動來進行“無屏幕”編程，在帶領幼兒學習編程邏輯時，最大限度地保護幼兒的眼睛。 樂高程式設計活動內容包括體育運動、動物肢體運動等簡單智慧機械裝置，初步促進孩子對智慧及程式設計系統的認識。。獨特且突破性的課堂解決方案，打破了幼齡段兒童教授技術的障礙，	外聘教師

◎科技課程

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
			一~六		
喵爪編程	三	2-6	3553	運用圖形化的編程工具“喵爪”來幫助孩子們利用計算機科學的基本概念來解決問題，設計系統和理解人類行為。“計算思維”是孩子改造世界的有力工具！	外聘教師 李強
國數俱樂部	三	6	1843	這門課程是專為六年級學生量身打造，課程重點著重於國文與數學兩大核心科目，國文部分強化閱讀理解與寫作能力，提升語文表達與思辨力；數學部分則系統性複習並深化基本概念與應用技巧，幫助學生建立清晰的邏輯思維與解題能力。透過有系統的教學與多元的練習，提升自信與學習動力。	簡一卉
樂高spike科創 STEAM機器人	四	3-6	3472	豐富色彩的樂高顆粒，易於使用的智慧硬體和拖放式編程語言，將工程設計技能應用於設計過程的各個環節；通過問題分析和演算法思維來鍛煉編程能力；設計將軟硬體結合起來的項目，以收集和交換數據；持續培養學生的申辯式思維和解決複雜問題的能力。	外聘教師 李強
桌遊與數學的課 後訓練班	四	4-5	1552	第一節課上數學，小班制教學、豐富補教經驗、重視學生學習動力。課程配合學校教學進度，提升學生學習成效與成就感。 第二節課帶領學生玩桌遊，訓練學生邏輯思考能力，加強學生學習數學的興趣，玩中學，樂趣多。	鄒玉璽
人工智能AI編程	五	4-6	3366	1. 通過MixNo主機板加mixly程式設計軟體進行簡單易懂的圖形化程式設計教學，結合實際案例，讓學生掌握基本的程式設計邏輯和方法。 2. 智慧應用體驗：讓學生親身體驗人工智慧在生活中的應用，如人臉識別、二維碼識別、連接智慧雲平台，語音辨識、操作和讀取感測器、控制電機和舵機等功能。從而更好地理解人工智慧的原理和應用。 3. 專案實踐：引導學生完成一些簡單的人工智慧項目，培養實踐能力和團隊合作精神。	外聘教師

（未來若有更豐富的課程，學校會陸續增加並告知學生及家長，以利學生有更多元的學習。）