

上海台商子女學校2023學年度第2學期幼兒園才藝班課程說明

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
泰迪魔法學院- 科學實驗室	一	小~大	3173	生活處處是科學，科學即在生活中，透過有趣的手做實驗課，讓小朋友們愛上科學。從問題探究出發，建立科學探索與分析能力，延伸工程技術與初探，引導孩子獲得踏入專題科技創作的專題能力！	外聘教師
創意色彩課程	一	小~大	3173	BABYDOT ART成立於2013年，是9-13歲高端兒童美術課程品牌，根據孩子不同年齡段的心理特點及生理特徵，教會他們通過嫺熟的繪畫技巧，隨心所欲地畫出心中想表達的一切事物。讓繪畫精靈豆奇帶孩子們體驗自然冒險之旅。	外聘教師
零基礎街舞律動	二	中~大	3173	主要針對零基礎的孩童，培養小朋友的專注力與自信心，開發孩童的律動感與協調能力，並在這些基礎上編排簡單的舞段 ◎當天須穿著寬鬆Tshirt、褲子及運動鞋	外聘教師
STEAM教學(大顆粒)	二	小~大	2793	STEAM教育以創客空間為主體，以現代資訊技術為主要工具，整合STEAM等多學科、跨學科的教學活動知識，即科學、技術、工程、藝術人文和數學於一體的跨學科實踐活動。強調學生在專案和問題的指導下運用多學科知識，可以創新地解決實際問題。	外聘教師

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
兒童插畫與故事創作 [想出書該怎麼做]	二	大班	4883	<p>透過兒童文學與繪本故事啟發孩子的想像力、創作力與美學造詣 課程設計的四大功能：</p> <p>(1)閱讀：共讀並分享繪本故事書（人物，場景，敘事，插圖） (2)藝術賞析：觀摩書籍的排版形式，插畫風格，與創作歷程。 (3)創作思考：利用思維導圖創作，嘗試編寫並進行修改 (4)繪畫：確定插畫風格，將故事內容畫出來。</p> <p>每名學員依自己創作的繪本故事書內容至少需要8-12幅插畫，並結合文字編輯（可以注音，中英文，任何外語）呈現，或用拼貼、漫畫形式，以水彩、油畫棒、彩鉛、原子筆...任何繪圖工具來表現原創插畫。</p> <p>最終可以按學員所創作的繪本故事書內容，請出版社排版並印刷出一本實體書（費用約150另計）或以電子書PDF的形式發給學員（免費）。</p>	外聘教師 沈紫晴 Cherry Shen

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
Little Medical School (小小醫學院)	三	小~大	4313	LMS在全球已有20年歷史，課程體系以醫療健康與 STEAM 教育進行多學科的跨域整合之學習與應用。LMS宣導以探究式學習為主的多樣化學習方式，促進學生主動探究。保持和發展對生命的好奇心和探究熱情，培養學習能力，思維能力，實踐能力，並增強保護生命的意識，進而形成健康生活的意識，養成良好的生活和行為習慣。 (註:20人滿班)	外聘教師
非洲鼓	三	中~大	2793	非洲鼓，是一個俗稱，通常指的是來自西非的Djembe（金貝鼓，豎貝鼓），是西非曼丁文化的代表性樂器。傳統上，Djembe是徒手演奏，主要有低、中、高三個音，而且需要和Dunun（墩墩鼓）配合，演奏與特定生活場景相關的鼓曲，來給舞者和歌手伴奏。現在Djembe已經傳播到世界各地，在不同的音樂、培訓領域發揮著它獨特的價值。	外聘教師
板雕蠟彩	三	中班~2年級	4313	1. 顛覆傳統塗色觀念，運用特殊表現技法，領略蠟彩藝術之美。 2. 玩中學習，培養手腦協調力、啟發創造力、色彩敏感度。 (註：課程費用已含材料費)	外聘教師

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
			一~五		
奇點科學	四	小~大	3553	<p>奇點科學的課堂不僅局限在教室中，大自然裡的草地、樹林...都可以是我們的“教室”。開放式思維的理念貫穿於課堂實踐之中，孩子們不僅僅是邊玩邊學習科學小知識，學科及普通的現象都變得有趣，課堂裡的內容做到學以致用。鼓勵孩子直面問題，與困難麻煩做朋友，通過引導主動去思考問題和組織語言。在這樣的課堂氛圍中，學生的合作能力、想像力、辯證思維和語言能力都能得到有效的發展提升。為什麼小孩子的提問特別多？為什麼小孩子會更想成為科學家或發明家？大部分幼齡時期的小朋友們培養創造力的方式大多是繪畫和手工。而生活中隨處可見的現象都有科學道理，如何讓它們不僅僅只是“看見過的彩虹”或“玩過的小汽車”——我們的課程把生活中的片段分解成一個個科學實驗，讓孩子們親手“製造現象”，通過實踐探索生活！</p>	外聘教師
歡樂安親班	四	小~中	2318	<p>主要是安置照顧為主，由一節戶外時光+一節靜態多元活動來進行【學習用Kalpa積木、多米諾骨牌積木搭建與排列...等】在歡樂的時光中，探索新事物。</p>	張學敏
立體雕塑課程	四	中~大	3173	<p>運用安全有趣且色彩鮮豔的超輕粘土及輔助工具，將小朋友能想到的、看到的食物、動物、植物等一切現象用立體的形式表現出來。可啟發小朋友的想像力、創造力，並培養主動性、和專注力和團隊協力。創作過程中加上自己的創意，學習製作技巧並完成作品，讓小朋友增強自信心及表現力。</p>	外聘教師

課程名稱	星期	年級	費用	課程說明	教師
打開繪本玩音樂	五	小~中	2318	從繪本中，透過故事性的引導，搭配歌曲音樂以各式媒材探索，配合拍手、拍腿、拍肩…，多樣繽紛的幫助孩子們發揮想像力、結合創造力，滋養孩子的藝術能量。	張學敏
KUBO機器人編程課	五	中-大班	4313	KUBO機器人由前樂高核心團隊設計開發，核心理念在於採用KUBO機器人與TagTile®拼圖系統互動來進行“無屏幕”編程， 在帶領幼兒學習編程邏輯時，最大限度地保護幼兒的眼睛。 獨特且突破性的課堂解決方案，打破了幼齡段兒童教授技術的障礙，使孩子可以輕鬆、自己動手學習編程，同時在學習過程中，激發孩子無限的想像力和創造力。	外聘教師
鋼琴一對二	一 ~ 五	大-6	4693	鋼琴一對二彈奏教學，針對在家練習時間不夠，進度緩慢的學生設計，兩位學生一起上課，一節練琴，一節學新進度，可達到溫故知新的效果。學生之間還能互相激勵，提高成效，容易把學習鋼琴這件事堅持下來。	專業教師