**上海台商子女學校2022學年度第2學期中學部教學計畫表(學校日)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科 目 | 英文 | 班 級 | 高二全 | 教 師 | 陳敏慧、呂慧茹 |
| 每週時數 | 數理7/人文7 | 教 材 | 課本及補充教材 | 出版社 | 龍騰 |
| 教學目標 | **1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。****2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。****3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。****4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。****5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。** |
| 教 學 內 容 | 教學要求 | 1. 上課時需遵守課堂規定，多參與課堂教學活動。
2. 上課時勤做筆記。
3. 作業須按時繳交。
4. 遵守考試規則，嚴禁學習欺騙行為。
 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起訖月/日 | 章 | 節 | 教 學 要 點 |
| 2/14~2/17 | Unit | 1-1 | **L1 The Lady or the Tiger?** |
| 2/20~2/24 | Unit | 1-2 | **L1 The Lady or the Tiger?** |
| 2/27~3/3 | Unit | 2-1 | **L2 Boat Schools: Making Waves in Education** |
| 3/6~3/10 | Unit | 2-2 | **L2 Boat Schools: Making Waves in Education** |
| 3/13~3/17 | Unit | 3-1 | **L3 Progress and Preservation: Striking a Balance** |
| 3/20~3/24 | Unit | 3-2 | **L3 Progress and Preservation: Striking a Balance** |
| 3/27~3/31 |  |  | **R1 Grasse: The Perfume Capital of the World** **3/28-29高二第一次定期評量** |
| 4/3~4/7 | Unit | 4-1 | **4/3~4/5 清明放假****L4 Living under Nature’s Wing** |
| 4/10~4/14 | Unit | 4-2 | **L4 Living under Nature’s Wing** |
| 4/17~4/21 | Unit | 5-1 | **L5 Irena Sendler: A Holocaust Hero** |
| 4/24~4/28 | Unit | 5-2 | **L5 Irena Sendler: A Holocaust Hero** |
| 年段 | G11 | 教師 | 陳敏慧、呂慧茹 |
| 5/1~5/5 | Unit | 6-1 | **5/1-5/3 勞動節放假****L6 Dabbawalas: Door-to-Door Meal Delivery in Mumbai** |
| 5/8~5/12 | Unit | 6-2 | **L6 Dabbawalas: Door-to-Door Meal Delivery in Mumbai** |
| 5/15~5/19 |  |  | **R2 Watch Out! Danger Ahead on the Information Superhighway****5/18-19 高二第二次定期評量** |
|  5/22~5/26 | Unit | 7-1 | **L7 Iceland’s Road to Gender Equality** |
| 5/29~6/2 | Unit | 8-1 | **L8 Too much of a Good Thing-Overtourism in Barcelona** |
| 6/5~6/9 | Unit | 8-2 | **L8 Too much of a Good Thing-Overtourism in Barcelona** |
| 6/12~6/16 | Unit | 9-1 | **L9 To Kill a Mockingbird** |
| 6/19~6/23 |  |  | **R3 Marathons: Going the Extra Mile** |
| 6/26~6/30 |  |  | **6/28-29 高二第三次定期評量** **6/30結業式** |

 |
| 多元評量 | 1. 定期評量：依行事曆實施紙筆測驗。
2. 平時考：包括講義書寫、紙筆測驗、成果發表、課堂參與等。
3. 作業：包括個人報告、習作、學藝競賽準備等。
 |
| 成績計算 | 1. 定期評量成績：60%

視定期評量次數，平均分配比例。1. 平時表現成績：40%

包括平時測驗(紙筆及口試)、作業、報告及課堂參與等。 |
| 其他 | 1.歡迎同學隨時與老師討論問題。2.每日(週)應持續以家長聯絡簿(生活週記)保持親師生溝通。 |