**上海台商子女學校2022學年度第2學期中學部教學計畫表(學校日)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科 目 | 英文 | 班 級 | 高一全 | | | 教 師 | 楊雅雯、郭亮岑 |
| 每週時數 | 6 (4+2) | 教 材 | 課本及補充教材 | | | 出版社 | 龍騰/ Live ABC |
| 教學目標 | **1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。**  **2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。**  **3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。**  **4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。**  **5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。** | | | | | | |
| 教 學 內 容 | | | | 教學要求 | 1. 上課時需遵守課堂規定，多參與課堂教學活動。 2. 上課時勤做筆記。 3. 作業須按時繳交。 4. 遵守考試規則，嚴禁學習欺騙行為。 | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 起訖月/日 | 章 | 節 | 教 學 要 點 | | 2/14~2/17 |  |  | 核心單字 U11-18 | | 2/20~2/24 | L1 |  | L1The Heart of a Champion | | 2/27~3/3 | L1-2 |  | L1The Heart of a Champion+ L2My Mouth’s in Airplane Mode! | | 3/6~3/10 | L2 |  | L2My Mouth’s in Airplane Mode! | | 3/13~3/17 | L3 |  | L3Mammon and the Archer | | 3/20~3/24 | L3-R1 |  | L3Mammon and the Archer+  R1 How Do You Take Your Tea, High or Low? | | 3/27~3/31 | L4 |  | **3/28-29第一次定期評量**  L4 Malala: Stronger Than Violence | | 4/3~4/7 | L4 |  | **4/3~4/5 清明放假**  L4 Malala: Stronger Than Violence | | 4/10~4/14 | L5 |  | L5 Walt Disney’s Inspirational Message: Dare to Dream | | 4/17~4/21 | L5 L6 |  | L5 Walt Disney’s Inspirational Message: Dare to Dream +  L6 No Wonder He’s Special | | 4/24~4/28 | L6 |  | **4/25-26 高三第二次定期評量**  L6 No Wonder He’s Special | | 5/1~5/5 | L6 |  | **5/1-5/3 勞動節放假**  L6 No Wonder He’s Special | | 5/8~5/12 |  |  | **5/9-10 國三第二次定期評量**  R2 Note How to Really Learn | | 5/15~5/19 |  |  | **5/18-19 國高一二第二次定期評量**  R2 Note How to Really Learn | | 5/22~5/26 |  |  | L7 TED Talks: Spreading Ideas for a Better World+ | | 5/29~6/2 |  |  | L7 TED Talks: Spreading Ideas for a Better World+  L8 Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience | | 6/5~6/9 |  |  | L8 Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience | | 6/12~6/16 |  |  | **6/15畢業典禮**  L9 The Story behind Eponyms | | 6/19~6/23 |  |  | L9 The Story behind Eponyms | | 6/26~6/30 |  |  | **6/28-29 國高一二第三次定期評量**  **6/30結業式**  R3 Living above the Earth—and Beyond | |  |  |  |  | | | | |
| 多元評量 | 1. 定期評量：依行事曆實施紙筆測驗。 2. 平時考：包括講義書寫、紙筆測驗、成果發表、課堂參與等。 3. 作業：包括個人報告、習作、學藝競賽準備等。 | | |
| 成績計算 | 1. 定期評量成績：60%   視定期評量次數，平均分配比例。   1. 平時表現成績：40%   包括平時測驗(紙筆及口試)、作業、報告及課堂參與等。 | | |
| 其他 | 1.歡迎同學隨時與老師討論問題。 | | |