上海台商子女學校教學進度表(中學部)

2022學年度第2 學期 繳表日期：2023年2月19日前

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 國文 | | | 領域 | 國文 | 每週時數 | 7.5 | 年段 | 八 | | 教師 | 王廷宇、謝金庭 | 每週時數 | 7.5 |
| 起訖月/日 | 章 | 節 | 教學要點 | | | 作業✓或  測驗◎ | 相關議題融入教學 | 起訖月/日 | 章 | 節 | 教學要點 | | 作業✓或  測驗◎ | 相關議題  融入教學 |
| 2/14~2/17 | 第一課 |  | **余光中詩選：**  具備欣賞文學的能力，透過對文本的反思觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 | | | ✓ ◎ |  | 5/1~5/5 | 語文常識 | 二 | **5/1-5/3 勞動節放假**  **題辭、柬帖：**   1. 認識題辭的類別與用法。 2. 了解柬帖的類別與格式。 | | ✓ ◎ |  |
| 2/20~2/24 | 第二課 |  | **木蘭詩：**  藉由本詩認識樂府詩的特色，並與古詩、近體詩整合比較，欣賞古典詩歌的多元風貌。 | | | ✓ ◎ | 2.性別平等教育 | 5/8~5/12 | 語文常識 | 二 | **5/9-10 高三第二次定期評量**  **題辭、柬帖：**  3.能判讀柬帖所傳遞的訊息。 | | ✓ ◎ |  |
| 2/27~3/3 | 第三課 |  | **運動家的風度：**  了解何謂「運動家的風度」，從日常生活中培養「運動家的風度」。並學習善用貼切的事例與名言，以闡明觀點。 | | | ✓ ◎ | 1.生命教育 | 5/15~5/19 |  |  | **5/18-19國高一二第二次定期評量** | |  |  |
| 3/6~3/10 | 語文常識 | 一 | **書信、便條：**  1.了解傳統書信與現代書信的形式。  2.認識便條的格式與用途。  3.能運用書信、便條或通訊軟體與人溝通。 | | | ✓ ◎ |  | 5/22~5/26 | 第七課 |  | **飛魚：**  1.透過內容培養自我省思能力，在選擇、分析與運用新知的歷程中，探詢生命意義，擁有合宜的人性觀與自我觀。  2.理解阿美族男人熱中捕捉飛魚的精神，及作者探索海洋的熱情與動力，以因應變遷、增進個人的彈性適應力。 | | ✓ ◎ | 1.生命教育  7.海洋教育 |
| 3/13~3/17 | 自學選文 | 一 | **柳毅傳書結奇緣──唐代傳奇：** 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析知能，運用適當的策略處理解決問題，提高閱讀古典小說的興趣。 | | | ✓ ◎ |  | 5/29~6/2 | 第八課 |  | **空城計：**   1. 掌握小說人物的精神，培養面對危機的思考與知能，將其運用於生活中，有效處理及解決生活問題。 2. 了解本文以對比、懸疑的手法敘寫諸葛亮鎮定的和司馬懿的多疑。 | | ✓ ◎ |  |
| 3/20~3/24 | 第四課 |  | **我所知道的康橋：**  本文是徐志摩書寫康橋的名篇之一，透過本文認識徐志摩及其散文特色，並培養學生樂於親近自然的情懷。 | | | ✓ ◎ |  | 6/5~6/9 | 第九課 |  | **管好舌頭：**  以對比的論說方式，闡述慎言與善用口才的重要性，與他人增進理解、溝通的能力，提醒自己存好心、說好話。 | | ✓ ◎ |  |
| 3/27~3/31 |  |  | **3/28-29第一次定期評量** | | |  |  | 6/12~6/16 | 第十課 |  | **科幻極短篇選：**  透過文本培養思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並透過行動與反思，人類在科技時代中應建構及培養的價值。 | | ✓ ◎ | 1.生命教育 |
| 4/3~4/7 | 自學選文 | 二 | **4/3~4/5 清明放假**  **面對假訊息，其實我可以這麼做！**  透過假訊息的辨別原則，提升媒體識讀力，進而擁有辨別訊息與批判思考的能力。 | | | ✓ ◎ | 5. 資訊教育 | 6/19~6/23 | 自學選文 | 三 | **進軍葛萊美的華人設計師——蕭青陽**   1. 透過本文認識生命典範，效法典範建立正向價值觀。 2. 引導學生思考興趣、工作、薪資、社會評價之間的關聯，協助其有效規劃生涯發展，並自我精進。 | | ✓ ◎ | 8.生涯發展 |
| 4/10~4/14 | 第五課 |  | **陋室銘：**  認識「銘」的性質與寫作特色。 | | | ✓ ◎ |  | 6/26~6/30 |  |  | **6/28-29 國高一二第三次定期評量**  **6/30結業式** | |  |  |
| 4/17~4/21 | 第五課 |  | **陋室銘：**  效法劉禹錫努力進德修業的精神。 | | | ✓ ◎ |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4/24~4/28 | 第六課 |  | **4/25-26 高三第二次定期評量**  **水神的指引：**  了解原住民族和土地的情感與他們的生活哲學，體悟人與自然溝通的方式。 | | | ✓ ◎ | 4.環境教育 |  |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材 | 作  者 |  | 書名 | 國文第四冊 | 出版社 | 翰林出版 | 1. 本表每學期開始前由教學研究會擬定；並以電子檔繕打後以電子檔寄教學組。 2. 起訖月/日以一週為原則，無進度之週次(如期中、期末考)免填。 3. 章節二欄只寫教本章節號碼或自編章節號碼，不寫名稱。 4. 教學要點為教學單元之內容、重點或目標。 5. 作業請打「✓」、隨堂測驗請打「◎」。 6. 相關教育議題融入教學請填代號。 |
| 基教育議題融入教學 | 1.生命教育6.家庭教育  2.性別平等教育7.海洋教育  3.交通安全教育 8.生涯發展  4.環境教育  5. 資訊教育 | | | | | |