

上海台商子女學校 2021 學年第二學期二年級各領域教學進度表 \*雙語班英語進度另附

| 週次 | 日期                           | 國語                   | 數學                               | 生活           | 美勞                         | 音樂           | 體育                    | 健康                       | 菁英班英語  |
|----|------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|-----------------------|--------------------------|--|
| 一  | 2/17-2/18                    | 第一課<br>春天的顏色         | 第一單元<br>1000 以內的數                | 主題一<br>減塑行動家 | 減塑行動家<br>房間門牌              | 主題一<br>減塑行動家 | 單元 5-1<br>班級體育活動樂     | 一當我們同在一起<br>一-1 將心比心     | Review   |
| 二  | 2/21-2/25                    | 第一課春天的顏色<br>我會自己讀(一) | 第一單元<br>1000 以內的數                | 主題一<br>減塑行動家 | 減塑行動家<br>老虎收納盒             | 主題一<br>減塑行動家 | 單元 5-1<br>班級體育活動樂     | 一當我們同在一起<br>一-1 將心比心     | Let's go 2<br>Unit 5                             |
| 三  | 2/28-3/4                     | 第二課<br>花衣裳           | 第二單元<br>三位數的加減                   | 主題一<br>減塑行動家 | 春天的花園<br>觀察並畫出春天<br>的景色或花朵 | 主題一<br>減塑行動家 | 單元 5-2 你丟我<br>接一起跑    | 一當我們同在一起<br>一-1 將心比心     | Let's go 2<br>Unit 5                             |
| 四  | 3/7-3/11                     | 第三課<br>彩色王國          | 第二單元<br>三位數的加減<br>第三單元<br>公尺和公分  | 主題二<br>奇妙的種子 | 春天的顏色<br>層析法<br>上色紙花       | 主題二<br>小種子   | 單元 5-2<br>你丟我接<br>一起跑 | 一當我們同在一起<br>一-1 將心比心     | Let's go 2<br>Unit 5<br>Sounds Great 2<br>Unit 5 |
| 五  | 3/14-3/18                    | 第四課<br>爸爸            | 第三單元<br>公尺和公分                    | 主題二<br>奇妙的種子 | 春天在那裡<br>我的小花瓶             | 主題二<br>小種子   | 單元 5-3<br>隔繩樂悠遊       | 一當我們同在一起<br>一-2 真心交朋友    | Let's go 2<br>Unit 6<br>Sounds Great 2<br>Unit 5 |
| 六  | 3/21-3/25                    | 第五課<br>我的家人          | 第四單元<br>乘法                       | 主題二<br>奇妙的種子 | 種子的秘密                      | 主題二<br>小種子   | 單元 5-3<br>隔繩樂悠遊       | 一當我們同在一起<br>一-2 真心交朋友    | Let's go 2<br>Unit 6<br>Sounds Great 2<br>Unit 6 |
| 七  | 3/28-4/1                     | 第六課<br>感恩留言板         | 第四單元 乘法<br>第五單元分類與<br>統計         | 主題三<br>磁鐵真好玩 | 種子的秘密                      | 主題三<br>磁鐵遊戲  | 單元 6-1<br>動手又動腳       | 二飲食行動家<br>二-1 飲食密碼       | Let's go 2<br>Unit 6<br>Sounds Great 2<br>Unit 6 |
| 八  | 4/4-4/8<br>(4/4-4/5<br>清明連假) | 第六課感恩留言板<br>我會自己讀(二) | 第五單元<br>分類與統計                    | 主題三<br>磁鐵真好玩 | 清明時節<br>雨紛紛                | 主題三<br>磁鐵遊戲  | 單元 6-1<br>動手又動腳       | 二飲食行動家<br>二-1 飲食密碼       | Let's go 2<br>Unit 7<br>Sounds Great 2<br>Unit 7 |
| 九  | 4/11-4/15                    | 期中考<br>複習與檢討         | 期中考<br>複習與檢討                     | 主題三<br>磁鐵真好玩 | 下雨了<br>(水彩練習)              | 主題三<br>磁鐵遊戲  | 單元 6-2<br>跑跳好樂活       | 二飲食行動家<br>二-1 飲食密碼       | Let's go 2<br>Unit 7<br>Sounds Great 2<br>Unit 7 |
| 十  | 4/18-4/22                    | 第七課<br>月光河           | 第六單元<br>兩步驟應用問題                  | 主題四<br>有您真好  | 學校附近                       | 主題四<br>有您真好  | 單元 6-2<br>跑跳好樂活       | 二飲食行動家<br>二-2 健康<br>飲食習慣 | Midterm Oral<br>Exam<br>Review<br>Let's Go 2     |
| 十一 | 4/25-4/29                    | 第八課<br>黃狗生蛋          | 第六單元<br>兩步驟應用問題<br>第七單元<br>年、月、日 | 主題四<br>有您真好  | 學校附近<br>(探索小書)             | 主題四<br>有您真好  | 單元 6-3<br>我的水朋友       | 三齙齒遠離我<br>三-1 為什麼<br>會齙齒 | Midterm Exam                                     |

4/27(三)-4/28(四) 小學期中評量

| 週次  | 日期                            | 國語                      | 數學                           | 生活            | 美勞              | 音樂            | 體育              | 健康                  | 菁英班英語   |
|---|-------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------------|---|
| 十二  | 5/2-5/6<br>(5/2-5/4<br>五一連假)  | 第九課<br>神筆馬良             | 第七單元<br>年、月、日                | 主題四<br>有您真好   | 母親節主題           | 主題四<br>有您真好   | 單元 6-3<br>我的水朋友 | 三齣齒遠離我<br>三-2 護齒好習慣 | Let's go 2<br>Unit 7<br>Sounds Great 2<br>Unit 7    |
| 十三  | 5/9-5/13                      | 第九課神筆馬良<br>我會自己讀(三)     | 第七單元<br>年、月、日<br>第八單元<br>分分看 | 主題四<br>有您真好   | 好吃的米食           | 主題四<br>有您真好   | 單元 7-1<br>劈開英雄路 | 三齣齒遠離我<br>三-2 護齒好習慣 | Let's go 2<br>Unit 7<br>Sounds Great 2<br>Unit 7    |
| 十四  | 5/16-5/20                     | 第十課<br>知識探險家            | 第八單元<br>分分看                  | 主題五<br>我們的小市集 | 好吃的米食           | 主題五<br>我們的小市集 | 單元 7-1<br>劈開英雄路 | 三齣齒遠離我<br>三-2 護齒好習慣 | Let's go 2<br>Unit 8<br>Sounds Great 2<br>Unit 8    |
| 十五  | 5/23-5/27                     | 第十一課<br>小讀者樂園           | 第九單元<br>分數                   | 主題五<br>我們的小市集 | 線描甲蟲            | 主題五<br>我們的小市集 | 單元 7-2<br>平衡好身手 | 四保健小學堂<br>四-1 疾病不要來 | Let's go 2<br>Unit 8<br>Sounds Great 2<br>Unit 8    |
| 十六  | 5/30-6/3<br>(6/3 端午節<br>放假一天) | 第十二課<br>巨人山             | 第九單元<br>分數                   | 主題五<br>我們的小市集 | 端午主題            | 主題五<br>我們的小市集 | 單元 7-2<br>平衡好身手 | 四保健小學堂<br>四-1 疾病不要來 | Let's go 2<br>Unit 8<br>Sounds Great 2<br>Unit 8    |
| 十七  | 6/6-6/10                      | 第十二課<br>巨人山<br>我會自己讀(四) | 第十單元<br>周界與周長                | 主題六<br>我的成長故事 | 繪本主題<br>(瘋狂的頭髮) | 主題六<br>我的成長故事 | 單元 7-3<br>跳繩同樂  | 四保健小學堂<br>四-1 疾病不要來 | Let's go 2<br>Unit 8<br>Sounds Great 2<br>Unit 8    |
| 十八  | 6/13-6/17                     | 閱讀階梯<br>江奶奶的雜貨店         | 生活中的數學                       | 主題六<br>我的成長故事 | 繪本主題<br>(點)     | 主題六<br>我的成長故事 | 單元 7-3<br>跳繩同樂  | 四保健小學堂<br>四-2 去去過敏走 | Final Oral<br>Exam Review<br>Let's Go 2<br>Unit 7~8 |
| 十九  | 6/20-6/24                     | 期末考<br>複習與檢討            | 期末考<br>複習與檢討                 | 主題六<br>我的成長故事 | 繪本主題<br>(這就是我)  | 主題六<br>我的成長故事 | 單元 7-4<br>水滴的旅行 | 四保健小學堂<br>四-2 去去過敏走 | Final Exam  |
| <b>6/22(三)-6/23(四) 小學期末評量</b>                               |                               |                         |                              |               |                 |               |                 |                     |   |
| 二十  | 6/27-7/1                      | 課程補充                    | 課程補充                         | 補充<br>生活小常識   | 我要上<br>三年級了     | 補充歌曲          | 單元 7-4<br>水滴的旅行 | 四保健小學堂<br>四-2 去去過敏走 | Review  |
| 6/29(三)課輔才藝班課程結束      6/30(四) 結業式(14:35 放學)      7/1(五)暑假開始 |                               |                         |                              |               |                 |               |                 |                     |   |