

4

高中學習歷程檔案規劃與配套

【銜接十二年國教與大學招生選才的關鍵】

報告人：賴冠瑋

報告日期：2017.12.18

1

大 綱

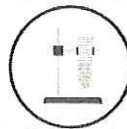
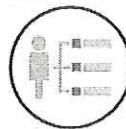
- 壹、高中學習歷程銜接大學招生選才
- 貳、高中學習歷程運用相關配套措施
- 參、推動高中學習歷程檔案具體效益

2

壹

高中學習歷程銜接大學招生選才

本部國教署推動建置「高級中等學校學生學習歷程資料庫」計畫，收錄高中生學業與非學業表現歷程檔案，作為選課輔導諮詢之參考；在學期間分由學校、學生、競賽/檢定辦理機關定程上傳資料，並經系統檢誤以提高學習歷程檔案公信力，學生則得於高三升學時自主選擇資料項目並匯出審查檔案以減輕準備之負擔。

落實高中
課綱精神確保檔案
資料正確提升選才
作業效率促進大學
適性選才回應新課綱的
校訂課程特色作為學生選課諮
詢輔導之參考強化升學書容
資料的可信度建立結構化檔案
及統一欄位格式補充考試無法
呈現的學習成果展現個人特色與
適性學習軌跡

3

壹

高中學習歷程銜接大學招生選才

➤ 學習歷程推動依據

建置高級中等教育階段
學生學習歷程檔案作業
要點

- 由國教署訂定。
- 2017年7月26日公布。
- 2019年8月1日生效。

學生學習歷程檔案資料
工作小組

- 由各高中成立。
- 由校長擔任召集人。
- 成員至少包括教務處、學務處、輔導處(室)、教師、家長及學生代表，每學期至少召開1次會議。

學生學習歷程檔案作業
補充規定

- 由各高中訂定。
- 工作小組之組成及運作。
- 學生學習歷程檔案資料建置之方式、人員、期程及內容。
- 學生學習歷程檔案資料相關研習之規劃。
- 辦理成效評核及獎勵。

大學多元入學方案
(111學年度起適用)

- 由招聯會訂定。
- 2017年4月12日報部。
- 2017年4月19日核定。

4

壹 高中學習歷程銜接大學招生選才

➤ 收錄項目規劃原則



兼顧育才培才

學業表現配合高中新課綱課程收錄學生修課紀錄，非學業表現則依大學招聯會研提選才所需收錄資料。



學校教育優先

學生上傳/大學參採資料以校內學習活動成果為主，校外活動成果為輔，避免產生額外補習需求。



減輕作業負擔

採高中校務基本資料庫及學習歷程資料庫並行方式；基本資料與修課紀錄由校務系統提供不增加學生負擔，課程學習成果、多元表現等保留上傳彈性；併同送審。



避免扭曲誤解

審慎訂定項目名稱，避免外界產生學業成績掛帥或多才多藝必勝的負面印象。



重質不重量

針對學生上傳/大學參採資料之項目數分別設有限制，避免有量無質、徒增壓力或貧富差異等問題。

5

壹 高中學習歷程銜接大學招生選才

➤ 收錄項目規劃內容



基本資料

學生學籍資料。



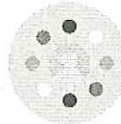
修課紀錄

每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修課程學分數及成績等。



自傳（可含學習計畫）

依據申請入學志願科系撰寫之自傳或學習計畫。



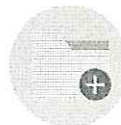
多元表現

校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照；每學年上傳合計至多10份。



課程學習成果

修習課程實作作品、書面報告；每學期上傳至多3份（需教師認證）。



其他

大學端要求之補充資料。

6

壹

高中學習歷程銜接大學招生選才

► 大學參採學習歷程方式規劃

——由高中校務行政系統提供——

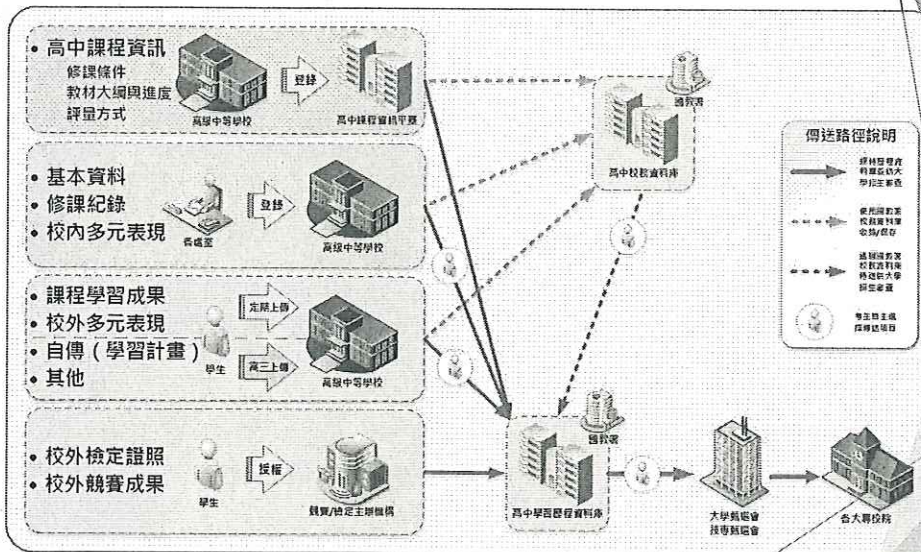
<p>基本資料 低收入/中低收入/離島/原住民資料，作為大學優先拔擢弱勢學生之參考。</p>	<p>修課紀錄 優先甄選具備志願學系專業相關課程學習經驗之考生。</p>
--	--

——由學生自主勾選送大學審查——

<p>自傳 (可含學習計畫) 各學系參採至多1份；瞭解個人特質、學習背景與動機。</p>	<p>多元表現 各學系參採至多10項；另得參採學生綜整心得1份 (文字至多800字、圖片至多3張)。</p>
<p>課程學習成果 各學系參採至多3份；具體呈現相關學習成果。</p>	<p>其他 大學端要求之補充資料。</p>

壹

高中學習歷程銜接大學招生選才



壹

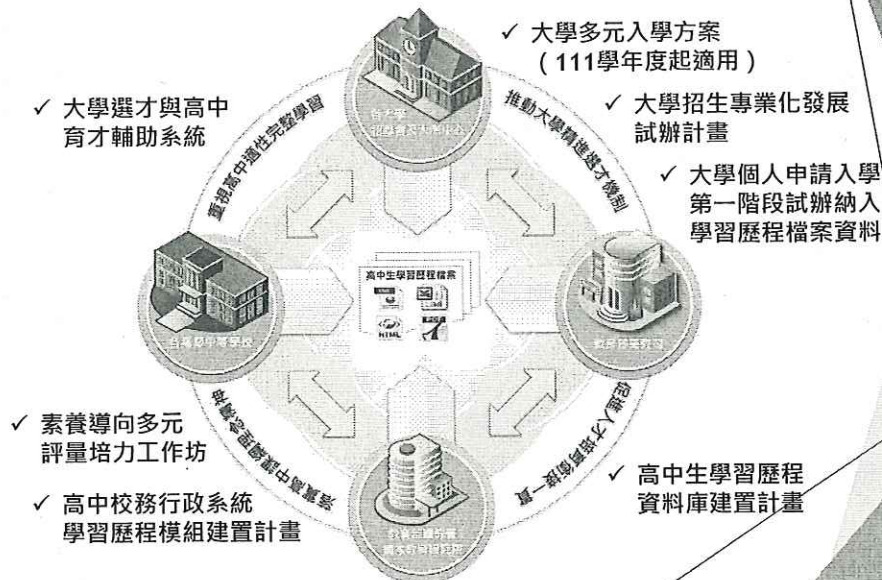
高中學習歷程銜接大學招生選才

➤ 學習歷程檔案與現行的備審資料有何不同？

現行備審資料	內容	學習歷程檔案	
各校科系自訂繳交類別 項目不統一		統一分類上傳項目 並新增教師認證機制	● 提升審查資料公信力
高三下申請/甄選入學的第二階段	繳交時間	課程學習成果(各學期/年) 其他項目(規定時間)	● 避免急就章 造成學習干擾
學生自行排版與統整資料	格式	上傳後由資料庫系統彙整	● 真實反映學習狀況
無	項目數量	限制參採數目	● 重質不重量·避免社經落差造成的影響
無	大學專業化審查	逐步建置	● 審查選才更加專業化

貳

高中學習歷程運用相關配套措施



貳

高中學習歷程運用相關配套措施

大考中心「大學選才與高中育才輔助系統」

國教院「素養導向多元評量」培力工作坊

國教署「高中校務行政系統」學習歷程模組建置計畫

國教署「高中生學習歷程資訊平台」建置計畫

高教司「大學招生專業化發展」試辦計畫

11

貳

高中學習歷程運用相關配套措施

一、〈大學選才與高中育才輔助系統〉

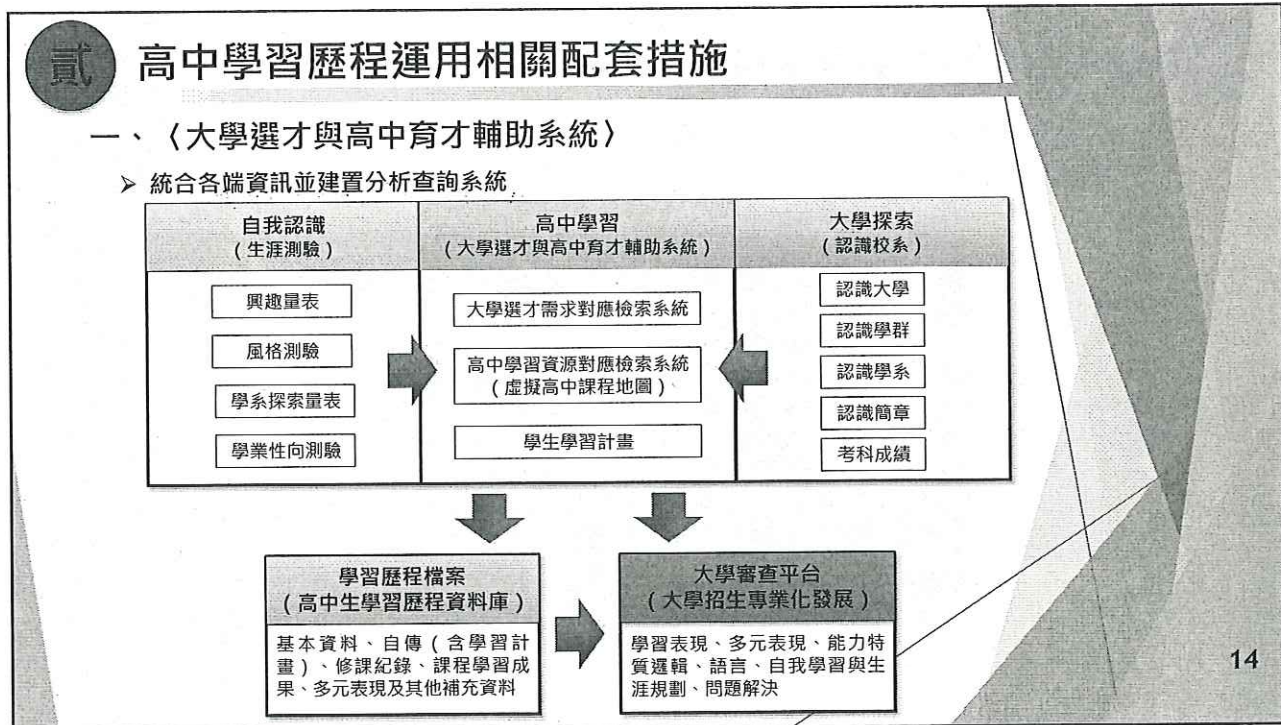
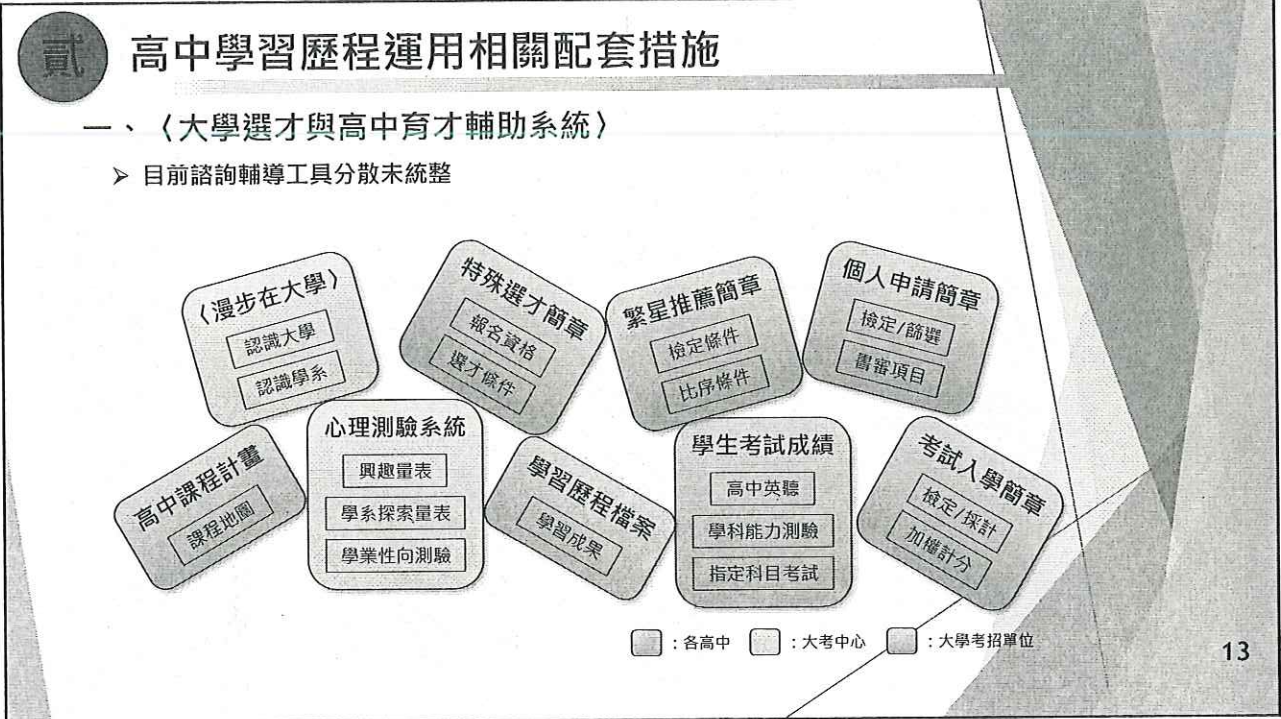
(一) 計畫目標

建置大學選才與高中育才輔助系統，包含「大學選才需求」與「高中學習資源」兩大對應檢索系統，以協助高中生發展學習計畫。

(二) 預期效益：

- 結合大學選才與高中育才之需求。
- 優化高中學習歷程。
- 支援高中課程諮詢與生涯輔導。
- 落實十二年國教課綱。

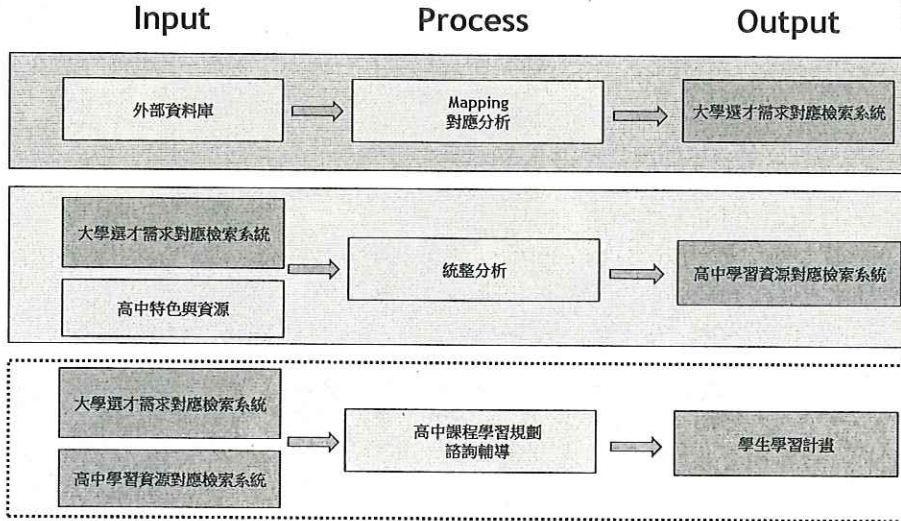
12



貳 高中學習歷程運用相關配套措施

一、〈大學選才與高中育才輔助系統〉

➢ 大學選才與高中育才輔助系統建置與應用程序



貳 高中學習歷程運用相關配套措施

一、〈大學選才與高中育才輔助系統〉

➢ 大學選才需求對應檢索系統示例



貳 高中學習歷程運用相關配套措施

一、〈大學選才與高中育才輔助系統〉

➢ 高中學習資源對應檢索系統示例



貳 高中學習歷程運用相關配套措施

一、〈大學選才與高中育才輔助系統〉

➢ 學生學習計畫示例





高中學習歷程運用相關配套措施

二、〈大學招生專業化發展試辦計畫〉

(一) 未來育才選才面臨變革

111學年度《大學多元入學方案》以「申請入學」為主要管道，除統一入學考試成績外，學生在高中之修課歷程及多元學習表現都將成為大學選才重要參據。

(二) 現行選才機制必須優化

目前「個人申請」高中學生送審之資料缺乏結構性與系統性，大學審查作業隨近年名額比率漸增已面臨品質與效率的壓力；未來審閱學習歷程檔案的挑戰將更形嚴峻，亟需推動大學建立更系統化的審查機制、友善有效率的審查介面，以協助審查者在有限時間內進行高品質審查。

REVOLUTION

19



高中學習歷程運用相關配套措施

二、〈大學招生專業化發展試辦計畫〉

(三) 邀請參與、非競爭型計畫

以參加「個人申請」招生名額人數及占總招生名額比率高之大學，及考量歷年招生甄選作業訪視結果，優先納入計畫選邀試辦學校。

(四) 高度意願、積極主動革新

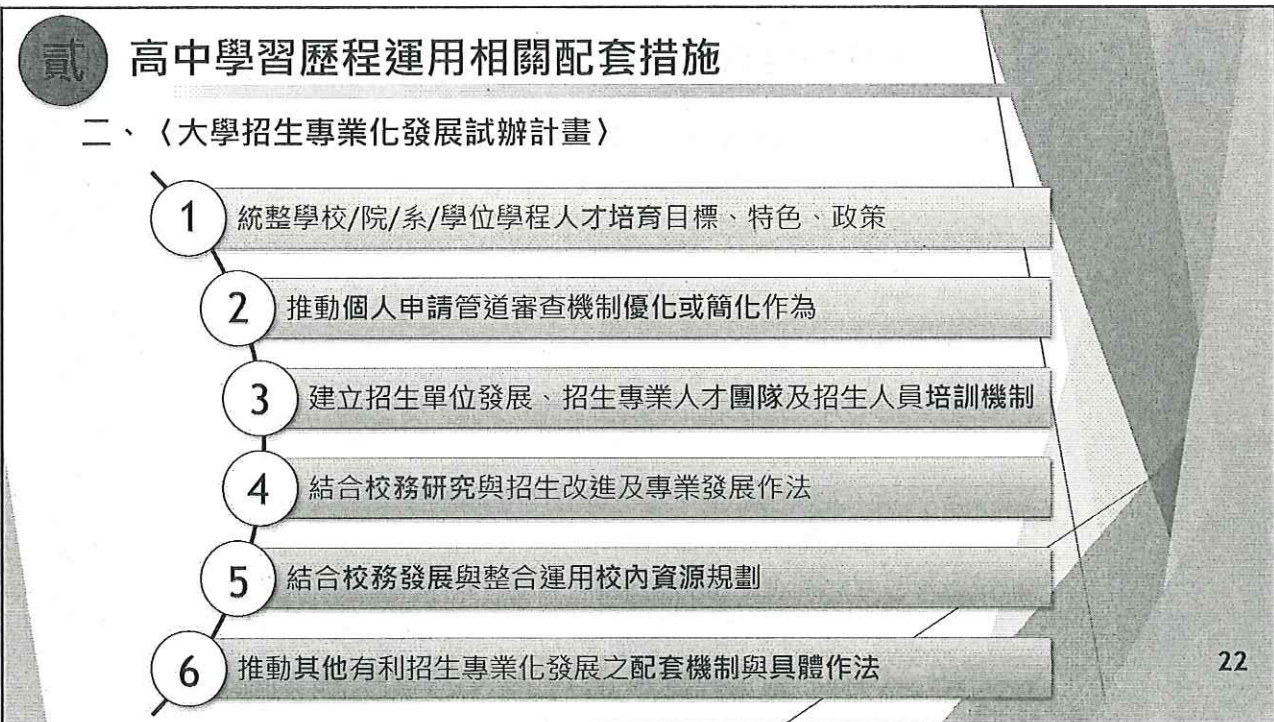
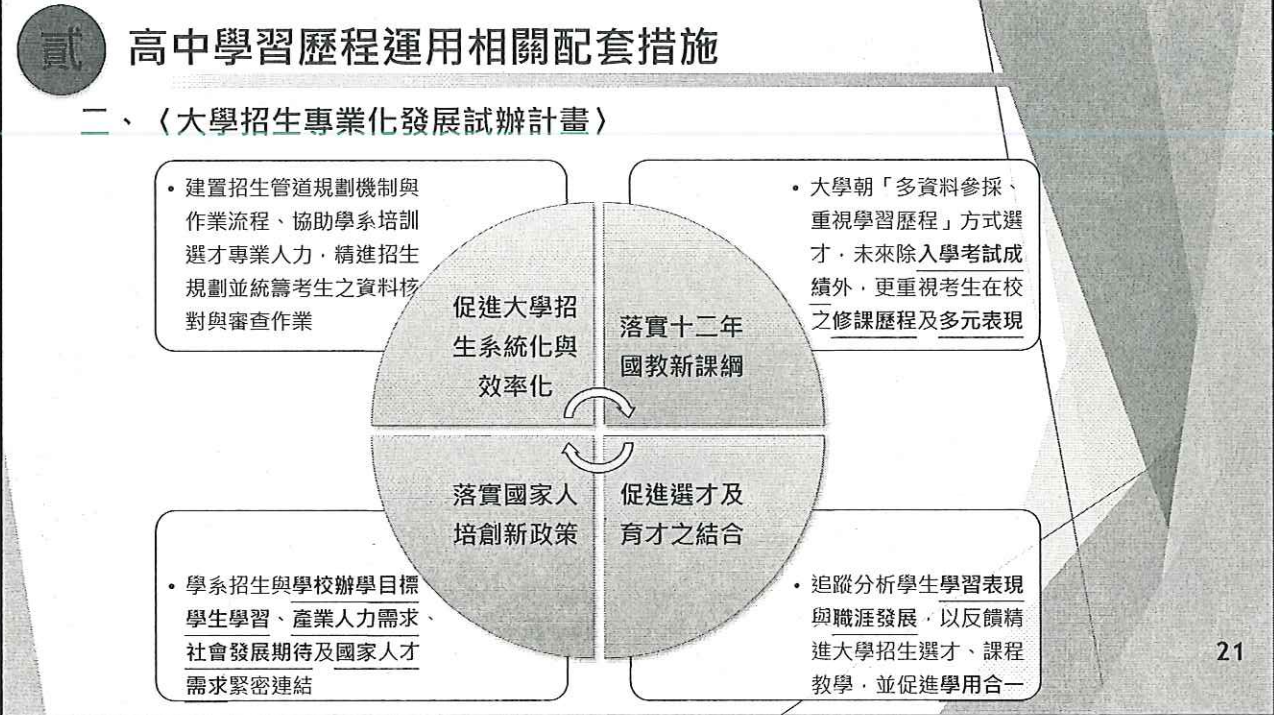
校系主動優化簡化選才機制，推動全方位審查「個人申請」考生學習歷程檔案，積極反饋並調整招生選才措施。

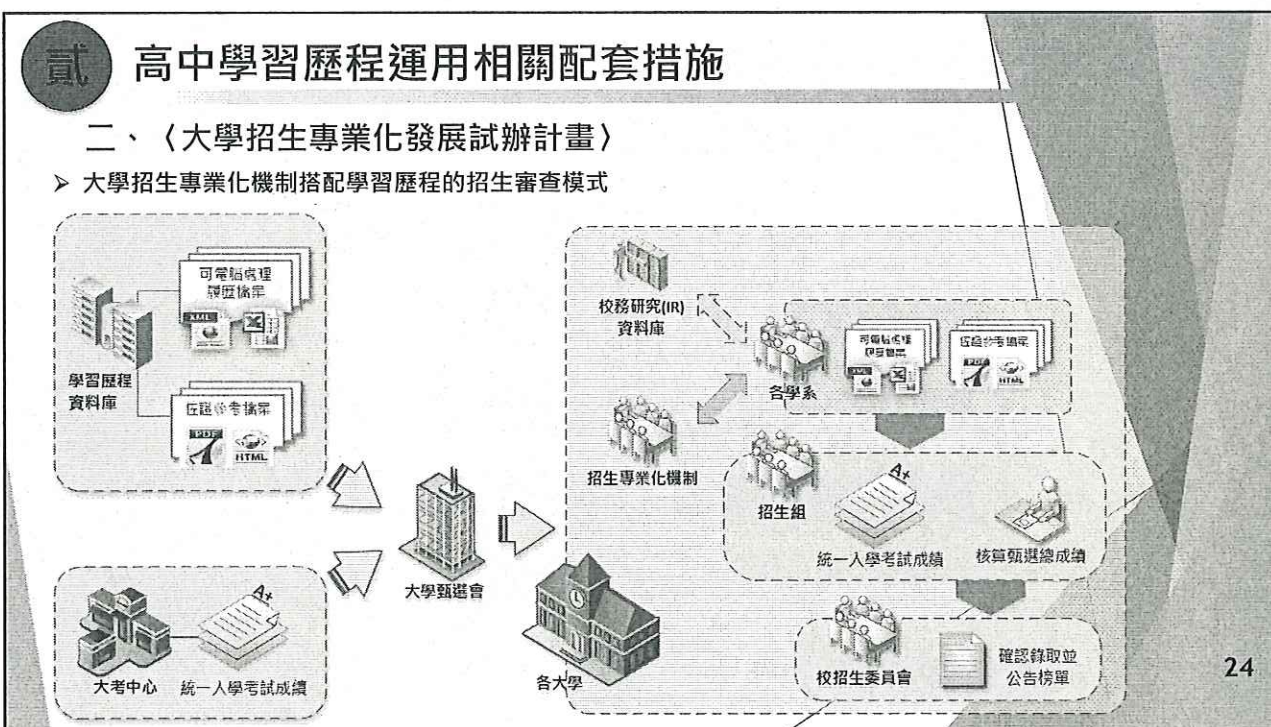
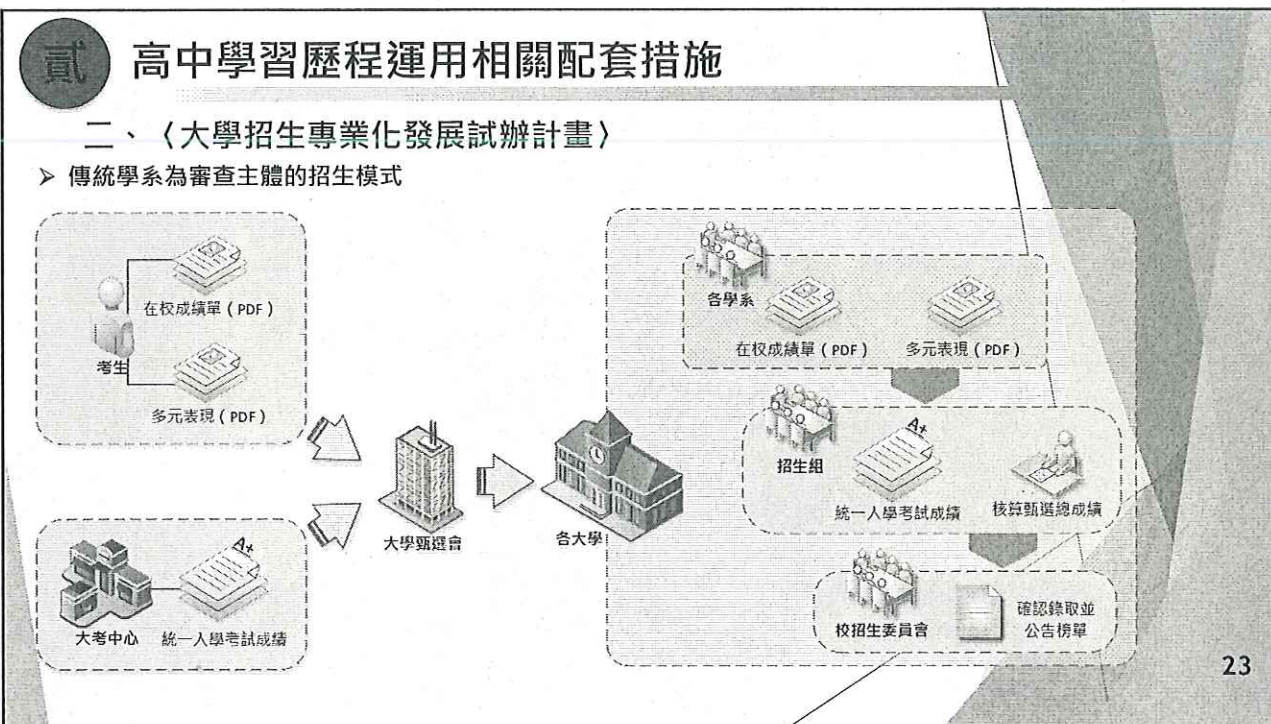
(五) 建立標竿、逐年擴大規模

首年擇選部分學校參與，第2、3年均再擴大擇選10至15校加入，期於2021年度全面推動，以利適用新課綱學生於2022年度升讀大學時全國大學均普及落實。

邀請
意願
標竿

20





參

推動高中學習歷程檔案具體效益

對於**高中老師**來說...

撰寫課程計畫

1 吸引學生適性選修

老師所撰寫課程計畫能讓學生瞭解課程內涵，吸引有興趣學生選修。

2 與大專校院建立信任關係

大學校系可透過系統查閱課程大綱，協助學系理解高中課程內容與評量方式。

認證學習歷程

1 深化課程實踐

透過學習成果展現考試成績以外的學習表現，避免「考試不考、學生就不學」的現象，師生皆投入課程、深化學習。

2 落實評量多元

老師可以透過課程設計，協助學生產出個別化課程學習成果，評量不再限於紙筆測驗或量化成績。

25

參

推動高中學習歷程檔案具體效益

對於**國高中學生**來說...

瞭解課程計畫

1 適性選校

國中生升讀高中時，即可將高中所開設課程特色列入選校參考。

2 探索性向

利用選課諮詢輔導的機制，適性探索不同領域課程，參考學校課程地圖規劃未來進路方向。

累積學習歷程

1 一步一腳印

以課堂學習成果，展現學習足跡。

2 聚焦未來

在上傳資料限制份數內，自我檢視學習成果，選擇符合自身志趣並呼應目標校系選才所需項目。

3 統一格式

申請大專校院送審資料，僅需於系統勾選項目並匯出，毋須費心美編。

4 節省製作時間

在學期間逐年上傳資料，降低高三下準備審查檔案的負擔。

26

參 推動高中學習歷程檔案具體效益

對於**高中學校**來說...

整合課程計畫

1 校校有特色

各校發展校訂課程特色，結合社區資源與公共關係，建立學校願景並勾勒學生圖像，吸引適性學生就讀。

2 減輕行政負擔

課程名稱及代碼由課程計畫平台直接匯入校務行政系統，避免行政人員重複建置。

3 課程資訊透明

各校課程資訊透過平臺，可供國高中學生/家長、大學校系查詢參考。

記錄學習歷程

1 課程特色受重視

校訂課程可在升學時作為大學選才參考，學校更用心發展經營課程。

2 幫助學生探索進路

協助學生持續累積並檢視學習紀錄，落實高中生涯輔導工作。

27

參 推動高中學習歷程檔案具體效益

對於**大專校院**來說...

參考課程計畫

1 追溯高中課程學習

系統自動連結學生修課紀錄中的課程大綱，可輕鬆瞭解高中課程內容。

2 校校是明星

瞭解各高中開設的選修課程，逐漸確立高中教育特色，突破過去以考科成績排名學校的印象，更能綜觀考量錄取適合的學生就讀。

審閱學習歷程

1 提升審查品質

以清晰一致的資料架構檢閱學習歷程，減輕評閱負擔優化審查品質。

2 真實瞭解學生學習

學期結束即上傳，課程學習成果並經教師認證，強化資料公信力。

3 有助全方位審查

呈現學生特殊背景與學習動機、學習過程與成果，招生選才不受限於統一入學考科成績。

28

報告完畢

29

