**2015 家長日家長提問回覆一覽表**

|  |
| --- |
| **整體鼓勵與未來建議** |
| **題號** | **班級** | **問題簡述** | **學校答覆** |
| 問題1 | 201 | 小孩轉來台商子女學校已經一年了，參加過運動會，低年級有讀經大會考的活動，讓我覺得學校是快樂學習的環境，孩子都熱愛上學，希望學生能繼續保持，多著重於學校面、教育面的活動。 | 感謝家長的肯定，學校團隊會更加努力規劃教育內容和活動。 |
| 問題2 | 201 | 希望學校的發展不是朝貴族學校的方向，而是在給在上海的台灣人有家鄉的教育，家鄉的感覺，上海不缺貴族學校，缺的是台灣人的學校，請努力。 | 謝謝指教！本校創校宗旨就是為台商們服務教育，要讓我們下一代在上海同儕中，擁有尊嚴，獲得尊榮，這不是「貴族學校」的專利，「台灣人學校」就可以做到，也應該做到。家長們不妨瞭解鄰近英、美、韓、新加坡學校的運作狀況，我們會努力的，謝謝。 |
| 問題3 | 402 | 我們是一群離鄉背井的家長們，承受著對家鄉的思念和背負著經濟壓力的台商們，今年學費的調漲、買制服、校車的調漲，已讓我們這群家長的經濟壓力更大了，小孩得參加課後輔導，加上週末還要補習，已經讓很多家庭經濟壓力很大。 | 辛苦的爸爸媽媽，學校能體會培育孩子的艱辛與困境，惟「苦不能苦孩子」，如果您有家庭經濟上的困難，可與導師或學務處聯繫，學校很樂意與您共商解決之計。 |
| 問題4 | 801 | 學校在各方面的進步是有目共睹的，特別是在基礎學科上已經有顯著的進步，我們認為如果能夠五育並進，在學科以外也能加強美術、音樂、書法等人文素質的培養，應該對孩子們以後的人格發展有更大的幫助。 | 1. 感謝家長對學校努力和績效的肯定，更敬佩您對於教育的正確觀念。
2. 學校發展願景中就包含「知書達禮、五育並重」。自本學年度始，學校開辦多元課後才藝班，並新設置「國際教育處」，全力推動外語課程教學及國際交流，培育孩子國際移動能力，歡迎家長鼓勵孩子報名參加。
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **題號** | **班級** | **問題簡述** | **學校答覆** |
| 問題5 | 草莓班 | 對於才藝班與校車之事，有感覺被強迫必須是全部參加，不然就不要參加。 | 很抱歉，這是不得已的作法，因為上才藝班的人數很多，單選才藝課的學生，上課日數都不相同，校車要依照每個學生的情況安排車班，確實有困難，所以才會鼓勵學生五天都統一時間放學，至於單選才藝班的學生，可以在二個班次中選一個班次搭校車返家。 |
| 問題6 | 葡萄中班 | 才藝班能有更多的選擇性 | 有關幼兒園才藝班作法：先規劃十多個（包含語文、藝術、體能等）課程，讓家長選擇，只要報名人數達到開班人數就開班。目前開了十一門課程，選擇應該不算少。 |
| 問題7 | 櫻桃小班櫻桃大班 | 可否增加課後才藝班的選擇，如拉丁舞等？ | 拉丁舞本學期報名人數不足，所以無法開班，非常抱歉，下學期報名人數如能達到開班人數，一定會開班。 |
| 問題8 | 櫻桃班 | 針對幼兒園課後才藝班的安排，希望學校能夠將親自接送有兩名不同年齡子女條件下納入考量 | 參加才藝班及課輔的學生數很多，個別需求不同，學校只能盡量安排，未能如意的地方請多體諒與包涵。 |
| 問題9 | 櫻桃班 | 針對寒暑假的課程建議：希望學校能夠加入寒暑假課程，因為有的家長並不能在寒暑假全程陪伴小孩回臺灣，而上海當地的寒暑假課程也未必適合。如果校方可以在寒暑假開班授課，小孩也較容易在假期結束收心上課。 | 針對這個部份，學校會先調查有此需求的人數，再做進一步的規劃。 |
| 問題10 | 101 | 剛開學感覺學校行政作業有些混亂，希望能儘快步入正軌。 | 謝謝提醒，會改進。 |
| 問題11 | 101 | 圖書館後方的遊戲區域，位置太過偏僻，老師無法看照，低年級在此遊玩太過激烈受傷等狀況，如果發聲也沒有師長可以協助。請校方正是問題，重視安全。 | 目前有兩個行政辦公室在遊樂場旁邊，如有狀況隨時會有人支援處理。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **題號** | **班級** | **問題簡述** | **學校答覆** |
| 問題12 | 101 | 希望聯絡本能多多反映小孩在學校的學習情況，而不只是交代功課。 | 會跟老師宣導。 |
| 問題13 | 102 | 希望老師能多與孩子溝通上課、進餐等各項事宜。更好的鍛練孩子的獨立性讓其能更快、更好的進入學習狀態。當然我們家長也會非常配合老師的工作，努力協助孩子讓其能夠好好學習快樂成長。 | 謝謝家長的用心。 |
| 問題14 | 102 | 建議分課列出每天作業的內容，以便家長輔導。 | 會跟該班老師討論可行性，歡迎家長跟老師溝通。 |
| 問題15 | 102 | 有關暑假上課之事和課輔之事。 | 歡迎家長提出具體的建議。 |
| 問題16 | 102 | 希望能給予這學期的學期計畫，以利家長能知道如何配合班級的教學目標，在家中給予孩子教導。 | 家長日各班老師會發下每科教學進度表。 |
| 問題17 | 102 | 希望增加外籍教師教學課時。 | 學校已列入考慮。 |
| 問題18 | 203 | 為什麼這學期沒有電腦課？ | 考量學校師資配置及課程綱要，小學三年級才編排電腦課，一、二年級加強語文。 |
| 問題19 | 203 | 開學快兩個星期，圖書館因人力欠缺竟未開館。 | 每學期圖書館都是開學兩週後才開始運作，因為需要時間做準備及整理。 |
| 問題20 | 203 | 低年級也應要有游泳課。 | 考慮體育課時間太短，低年級換穿衣服、吹乾頭髮等工作需老師協助且無法迅速完成，因此中年級才安排游泳課。 |
| 問題21 | 203 | 星期一跟星期四，第五節課都排午休，是排不出課還是沒老師？建議排電腦或自習。 | 星期一跟星期四，第五節課都排午休，其實這一節是彈性時間，老師會利用這個時間，指導學生訂正作業，或實施補救教學、個別指導等工作。 |
| 問題22 | 301 | 寓教於樂的活動能更多元化。 | 歡迎家長提出具體的建議。 |
| 問題23 | 601 | 從台灣剛轉入，英語程度落後很多，該如何協助孩子？ | 每位學生程度不同，沒有熟練的部分也不同，請同學和英語老師聯絡或和國際教育處聯絡，我們先進行一個學習診斷或面談，才可以找出須要加強部分的先後順序及方式。針對發音、單字、文法、口語都有不同的策略。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **題號** | **班級** | **問題簡述** | **學校答覆** |
| 問題24 | 602 | 英語課多上一點口語相關課程 | 小學英語課程目前安排是六節，比現行臺灣的課程標準要多，英語口語的部分有足夠的練習和加強的時間。如果小朋友要多學英語口語，小學英語相關的社團有四個可以選擇。 |
| 問題25 | 602 | 請問學校是否有計畫增加每週外師課的節數？ | 外師課的時數已逐年增加，目前從部分小學年級有外師，已增為小學每個年級有外師，幼兒園也增加了外師的課程，正努力朝引進第三位外師努力中。 |
| 問題26 | 701702 | 台商小學六年的英語水準很高，但國中的英語教材不夠深，學校如何因應？英語可否能力分班？ | 感謝家長對小學英語教育的肯定，國中入學生有台商直升的同學、有讀國際學校的同學、有本地學校學生、有台灣過來的學生，英語程度不一，所以目前學校努力於課輔或課後才藝班開設作文、英檢、外師的課程。至於是否能力分組(班)上課，將再進一步研議。 |
| 問題27 | 402 | 不贊成英語能力分班。 | 小學英語目前進行分組教學，不是傳統意義上的分班，而是學校以兩倍的師資來教導適合程度的學生。我們都相信字彙已經會一千字和只會兩百字的學生，接下來要學習的內容很難一樣。需要加強基礎課程的同學，歡迎家長與英語老師聯絡。 |
| 問題28 | 601 | 從台灣剛轉入，英語程度落後很多，該如何協助孩子？ | 每位學生程度不同，沒有熟練的部分也不同，請同學和英語老師聯絡或和國際教育處聯絡，我們先進行一個學習診斷或面談，才可以找出須要加強部分的先後順序及方式。針對發音、背單字、文法、口語都有不同的策略。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **題號** | **班級** | **問題簡述** | **學校答覆** |
| 問題29 | 601401302 | 想了解一下，學校英語的教學思路。針對英語教學，請問從一到六年級的教學計畫和目標為何？六年級的英語水平為何？ | 這個不是簡單三言兩語可以回答的，學校希望能引進一流的師資，增加固定可靠的外師，將針對十五個年段，從三歲到十八歲，規劃系列的英語教學教材、教學活動、目標、英檢。所以本學年我們新增了國際教育處，希望語言的學習和國際觀的建立可以連接，真正在生活上可以應用。我們會開始幫落後的學生紮根，讓學習英語產生熱情和火花。幫程度好的學生加深加廣，開設多元的英語學習社團、英檢班，規劃海外遊學，與國際學校交流。歡迎您來國際教育處指導或討論，讓我們學校的英語或外語教學更精緻。(小學的教學能力指標詳附件) |
| 問題30 | 401 | 請問實施英語外師一年後，效益為何？ | 外師的教學由小學部部分年級開設，到今年的小學部全年級有外師，幼兒園也有外師。學校有計畫的逐年增加外師的名額、授課時數、教學年段。希望學生的發音可以模仿純正的口音，聽力能增強，而不是只聽得懂中式英語，以期口語表答能和外國人溝通。 |
| 問題31 | 302 | 有無考慮小學部增設英語類社團？ | 本學期從小學到高中將開設：韓語社、辯論社、模擬聯合國、世界音樂(World Music)、**英語電影社**、**英語歌曲社**、趣味學日語、**聽迪士尼學英語**、正音班等社團。 |
| 問題32 | 1015011103 | 交通費、學費等早已繳交，但是相關發票截至目前仍未發領是何原因？ | 發票機6月份故障，隨即送修，於七月中送回，可是沒幾天再度故障，導致二度送修，結果是主機板損壞，只能新購一部。而新購發票機，需經過稅務機關層層關卡審查，預計9月底領回使用。相關發票的開立延遲至久，請諒解。 |
| 問題33 | 202902 | 定期更新學校的網頁，希望校方重視並利用網站，作為與家長溝通的橋樑，也是宣傳的一種工具。 | 資訊廠商樣稿已繳交，11月前可以完成網路重新建置，未完成期間，學校重大訊息，也會即時公布!謝謝！  |
| 問題34 | 202203 | 希望能再加強校務垂直整合，各項招生/繳費/行事曆/校車等，希望能提前公布在官網，以利查詢。 | 感謝建議，學校會檢討積極改善！學校網站已發包結構設計，預計10月份起陸續更新版面。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **題號** | **班級** | **問題簡述** | **學校答覆** |
| 問題35 | 501 | 請校董與校長加強學校的硬體與軟體設備。 | 學校軟硬體設施改善，需大筆經費，不是一般私立學校短時間內可及，從無到有第10年的學校，校董們已盡最大能力才有今日，但是提升學校優質環境的改善，學校從來沒有停止過。 |
| 問題36 | 501 | 圖書館到現在還在人工登記，有游泳池的設備卻租借給外校，而自己的學生卻只有五年級才開始上游泳課，這學期也只上了三、四堂。 | 游泳池只能在春夏季使用，並需提供4-12年級上 課使用，有課程安排上的困難，此與游泳池外租沒有關係（游泳池使用以學校學生上課優先），至於如何增加學校游泳課程時間，學校會再研議，謝謝！ |
| 問題37 | 502 | 為求師資穩定，建議學校台商協會募款，以增資源，供改善師資及軟硬體設備之用。 | 感謝具體建設性的建議，學校會試著爭取，屆時如需協助，敬請助一臂之力，謝謝！  |
| 問題38 | 601 | 國小升國中是直升或有檢定考嗎?能提供詳細的說明資料嗎。 | 本校國小畢業生除了不適應本校生活與學習者，都歡迎報名直升本校國中。 |
| 問題39 | 701 | 希望學校加強英語的口語和作文能力。 | 會請英語老師加強口語和作文能力，謝謝。 |
| 問題40 | 501 | 學校國中的上課時數比起台灣學校已經偏少，學校應該在課輔的堂數中補充不足，但是校方沒有宣導和落實實施，家長非常失望，希望學校正式。 | 學校上課時數依照教育部規定辦理，除了因應大陸地區少數部分特別假日外，與台灣學校相同，而輔導課加深加廣或補救教學，學校也有辦理，歡迎踴躍報名。 |
| 問題41 | 501 | 師資要穩定。 | 師資今年補充很多優秀老師，應可穩定! |
| 問題42 | 501 | 補助款要盡快發放。 | 補助款得收齊全校學生資料後，才能一起向教育部申辦，補助款發放延遲，常因部分學生無法在期限內繳齊相關資料所致。 |
| 問題43 | 501 | 請在正常上課時間加強同學作文能力。 | 作文加強，會提醒老師安排。 |
| 問題44 | 601 | 來念台商學校，基本家長都在大陸工作，對於高中能否直升比較關切，不然家長無法分身照顧小孩的成長。 | 直升高中依教育部規定辦理，詳情請洽輔導處。並請撥空參加學校辦理的「12年國教變革與基北區入學管道」親職講座。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **題號** | **班級** | **問題簡述** | **學校答覆** |
| 問題45 | 70220211011104 | 課後輔導會上新的課程嗎？放學後的輔導班，希望校方確實做到知識的加深加廣，不要淪為留校寫功課或聊天、玩樂，謝謝! | 輔導課有加深加廣課程，也有補救學習課程，課輔時間會持續加強秩序管理，歡迎繼續關心與指教。。 |
| 問題46 | 50190170220211011104 | 師資要穩定，師資方面聽說是昆山校區的較好，這點請校方自行評估，為何外面會有這樣說法？ | 學校師資一直是董事會最關心的校務，本學年度始增聘一位校長，兩位校長原則上分管中學部、幼小部校務，同時也增聘了11位優秀老師，請家長們持續觀察和評價。 |
| 問題47 | 70220211011104 | 教學的計畫是什麼?流程?非常想要了解一下，可以輔助孩子課外幫助。 | 各學科有課綱指引和教學設計，歡迎家長向老師們了解該學科的教學計畫。 |
| 問題46 | 703 | 學校教材是否應與台灣課外題材多銜接？ | 學校與台灣名校模擬考、段考試題同步交流。 |
| 問題47 | 703 | 多提供繁體字課外讀物 | 學校圖書館書籍幾乎都是繁體字課外讀物，歡迎自由借閱。 |
| 問題48 | 901 | 返台授課退費日期？ | 返台授課機票申退，收據繳交日於9/18截止，收齊後即可退費（100元保證金部分，一併退費） |
| 問題50 | 901 | 今年是國三的班級了，但從開學至今，仍沒有感覺緊張衝刺的氛圍，甚是擔心，是否校方能做個說明，讓我們家長能踏實些，多點信心。 | 國三導師和任課老師一直兢兢業業擬定升學複習進度，協助國三孩子面對教育會考，惟因孩子個別差異，仍請家長與老師合作共同檢視孩子的學習狀況，看看是否需加強補救學習，絕非單以「感覺緊張」或「輕鬆自信」來評斷。 |
| 問題51 | 901 | 為什麼體制內的課之外，還要”強烈”要求孩子上課輔，甚至讓孩子有不上就會上不到某些課程的恐懼？ | 輔導課上加深加廣或補救教學課程教材，此乃因應學生需求開設，國三面臨會考挑戰，一般會有「強烈」需求，惟仍依學生意願報名參加。 |
| 問題52 | 902 | 畢業生在這一學年中，學校給予何種協助？ | 國三導師和任課老師已擬定升學複習進度表，孩子配合複習進度即可應付會考。 |
| **題號** | **班級** | **問題簡述** | **學校答覆** |
| 問題53 | 902 | 九年級會考總複習的安排。友校華東台商子女學校於上學期末已排定九年級學生總複習的做法與時程表，本校的計畫? | 對於九年級會考總複習的安排，各校有不同的計畫，本校亦都排定，請洽班級導師或教務處瞭解。 |
| 問題54 | 1001 | 老師請假問題，耽誤課程進度，是否能改善？ | 中學物理老師因病請假，已派任專科老師任教，不致影響課業。 |
| 問題55 | 1001 | 是否會按學生程度重新編班?具體標準如何? 下學期高一會按成績重新編班嗎？ | 高一上學期是實施「拔尖固本」計畫，供學期結束將視學生學習結果研議能力分組上課或進一步作為。 |
| 問題56 | 1001 | 大學升學的幾種途徑，各種升學途徑評判標準如何?如何計算?高一高二成績如何計入? 請問是否會輔導學生各大學多元入學所需能力?如何準備資料?如何面試?大陸大學的招生標準要求、招生諮詢，會統一輔導報名嗎 | 高中生升大學有三種管道：(1)以學測成績繁星推薦和申請台灣及大陸學校入學(2)參加港澳台入學考試申請大陸學校(3)參加指考選填志願分發台灣學校。學校會針對學生申請校系舉辦模擬面試及指導備審資料的製作。以上詳情請洽輔導室及參加相關議題的親職講座。 |
| 問題57 | 20211011102 | 本校國高中理科方面的實驗實作課程，希望能規劃完整，並帶入課程中(包含教具教材的設置)。 | 理化及自然科實驗器材和示範影帶已購置，本學期應可更順利進行實驗操作課程。 |
| 問題58 | 20211011102 | 新學期開始，新聘老師與學生之間的學期適應期，期望能縮短時間，校方對新進老師的教學應有客觀觀察與評估的機制，以利及時提供協助。 | 學校對於新進教師有定期和不定期聚會研討，並有既定的視導機制，謝謝提醒。 |
| 問題59 | 1102 | 是否研議學生能力、成績進行分組?如何執行? 高一年級有成立周一到周四晚上6:30-8:00的拔尖班，高二年級有無類似的課輔計畫或安排？ | 高二實施能力分組，至於文理組視性向而定 |
| 問題60 | 1102 | 希望學校能在升學率方面再創佳績，應該時常給學生抽測。 | 學校有既定的升學輔導策略，同時也因應升學政策和學生學習成效隨時修正調整，懇切期待升學率能再創佳績。 |
| 問題61 | 1104 | 課輔安排、課程內容，希望能有助於學生的學習。 | 學校與家長的目標一致，謝謝！ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **題號** | **班級** | **問題簡述** | **學校答覆** |
| 問題62 | 草莓班 | 幼稚園每天有無進行基本健康檢查。 | 幼教老師在小朋友進入教室前，均會例行詢問小朋友有無任何不舒適問題，只要發現有發燒或其他不適，均會立即知會家長，如有傳染疑慮，亦會立即隔離，建議送醫治療。 |
| 問題63 | 101 | 加買制服作業。 | 現行已繳費加購者，廠商待出納結清費用後，立即補貨裝袋送達班級發給孩子；至於未來增購者，視廠商提供之管道，持續服務同學。 |
| 問題64 | 101 | 午休不影響其他班級。 | 小學生午休時間均有導師隨班，且導師均會要求秩序，會再對各班級加強宣教。 |
| 問題65 | 101 102202 402 | 夏季服裝穿不久，馬上換秋冬，擔心衣服大小變化。 | 離秋冬雖近，然各式服裝之穿著本就會受季節性變化的影響，孩子身型大小變化的問題，非僅校服乙樣，建議家長視需求選購。 |
| 問題66 | 101 102201 202302 702 | 制服質地不好，且價格稍嫌昂貴。 | 上海鳴企服飾承製多所學校制服多年，其完成之流程及材質均有上海當局檢驗證明，且本校首製校服，樣式要考量各不同年級，也需打版、訂購，此次議價已考量集體購製，將價格合理化。 |
| 問題67 | 101 102202 203 | 服儀輔導管理辦法要區分中、小學部，以免小學誤解。 | 本校服儀輔導管理辦法，係為積極性規範學生良好服儀的穿著，因本校涵蓋幼小部、中學部，然辦法之適用仍會考量其年段屬性，絕非僅是懲處或強制的法條，小學是以輔導規勸為主。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **題號** | **班級** | **問題簡述** | **學校答覆** |
| 問題68 | 101 102103 201202 302401 402501 602702 7031102 | 不要硬性規定學生鞋襪款式，黑皮鞋及白色運動鞋購置不易。 | 本校制服係委託台灣知名設計師不計酬勞設計，其搭配穿著及配色皆具專業背景，在展現整體美觀之考量。學校瞭解家長有事前已購或事後不易購到之困難，本學期彈性暫以類相同顏色款式取代。 |
| 問題69 | 101 103202 203401 402501 601702 8031101 | 校方重要決策，請事先告知，並作好各方溝通說明。 | 虛心接納各種理性善意建言，學校未來如有重要決策或相關政策之推動，會再加強溝通說明，謝謝指教。 |
| 問題70 | 102 | 夏季制服上衣肩太寬，版型不正。 | 制服款式有瑕疵的設計生產問題，定向廠商提出修改建議。 |
| 問題71 | 102 | 未來書包提供護脊、拖拉式書包的選項。 | 如有個人生理因素，須特別注意矯正或維護，可個案輔助處理。 |
| 問題72 | 103 | 選購制服的表格設計，請詳列例肩寬、袖長等。 | 團體採購與客製化量身訂製不同，大陸地區品項提供尺碼、身高，再進一步需求，會再與廠商研議可否提供詳列。 |
| 問題73 | 201 402703 9031104 | 女生正裝褲裙或運動短褲，有走光疑慮，請考慮褲裝選項。 | 將視同學的實際需求，考量整體意見後，納入後續制服選項之品名；另現行褲裙設計，積極上會教育學生端莊坐姿或正確行宜，消極上建議亦可自行加穿安全褲。 |
| 問題74 | 203 7031001 | 是否安排便服日。 | 制服設置目的，就是規範學生養成良好服儀穿著的習性，且目前同意各班穿著之制服，涵蓋校服正裝、運動服、班服等。 |
| 問題75 | 401 402 | 公告冬季服裝樣式及價格。 | 本校將於10月假期後，公告秋冬的西裝外套、毛背心、長袖的申購調查表 |
| 問題76 | 401 601 | 成立校隊組織。 | 目前本校有成立籃球隊校隊，未來將視社團或其他組織之需求，規範成立其他校隊團體。 |
| **題號** | **班級** | **問題簡述** | **學校答覆** |
| 問題77 | 4021002 | 校服招投標作業為何，面料是否經過檢驗及送檢報告，穿著對孩子健康是否有影響。 | 學校以全體學生穿著健康、價購合理為著眼，廠商相關面料之使用及送驗均有檢驗報告可查，請洽總務處。 |
| 問題78 | 40210041102 | 不建議統一購買冬季厚外套，因每人禦寒程度不一。 | 目前冬季內舖棉外套雖有版型，然仍在研議中，將多方聽取考量綜合意見後再議。 |
| 問題79 | 5021104 | 運動衫使用棉質材料。 | 材質的設定攸關價格，可納入未來設計之考量。 |
| 問題80 | 6029019021101 | 應屆畢業年級制服購買之規定。 | 小六、國三、高三等班級同學，學校採鼓勵購買方式，現經導師徵詢班上同學意見，小六班上多數均有購買；國、高三班則以採購夏季制服一套，餘配合學校規定，穿著近款式顏色之服裝，以為校園整體秩序美觀。 |
| 問題81 | 701 | 國中部沒有安排社團，學習欠多元。 | 本校除國三下學期因應會考取銷社團活動外，餘國中各年級均有安排社團之選社及課程進行。 |
| 問題82 | 702 | 體育課可否全日穿著運動服。 | 服儀輔導管理辦法律訂，除週會及學校特別活動當日穿著制服，遇該日同時有體育課時，在週會或特別活動結束後，可換穿運動服；餘平常日有體育課時，可以全日穿著運動服。 |
| 問題83 | 801 | 安排校外師學活動。 | 本學期各年級的校外教學活動均已排定，將於行前知會各家長，瞭解課程內容、活動地點、實施方式。 |
| 問題84 | 903 | 國中是否辦理才藝競賽。 | 學校一向以學生課業需求為主，適當配合以社團或才藝班實施才藝競賽活動。 |
| 問題85 | 1103 | 住宿生如夜間統一收手機，家長如何聯絡。 | 如住宿生遇緊急狀況需使用手機時，可向宿管老師報告領取使用；如家長有緊急事務聯絡，可直撥夜輔組舍監或宿管老師代為聯繫。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **題號** | **班級** | **問題簡述** | **學校答覆** |
| 問題86 | 401202 | 三號門，早上開車送小孩上學，希望有家長接送區及疏導交通。 | 學校已公告規畫，仍請家長務必配合，以維護校園安全。 |
| 問題87 | 103 | 注意校園安全及乘車安全。 | 校園內有保安定期巡邏，有不安全狀況，會隨時反應相關單位處理。交通車上有各車阿姨維護學生秩序及安全，而阿姨及司機也於每學期作訓練及叮嚀。 |
| 問題88 | 103 | 校門口人車分流。 | 校門口除了校車的大門打開，行人走的小門也於7:20開到8:30，希望行人多加利用。 |
| 問題89 | 103 | 每天只開正門供上下學，以利管控。校外馬路畫斑馬線，以利行人通行。 | 只開正門，會使交通車及學童、家長全部堵於正門，開放三個門，可紓解人潮。至於斑馬線的劃設，學校將請鎮政府協助。 |
| 問題90 | 101 | 對自行接送的家長而言，上下車的地方都停滿車，不安全。 | 大家大約同時間上下學，校園周遭空間又有限，的確不便。為安全計，仍請家長們依序安全停車讓孩子上下學。 |
| 問題91 | 101 | 建議向政府單位申請上下學時段可以在學校週邊路段臨時停車。 | 據學校瞭解，學校馬路另一邊在上學時段，警察會體諒家長的辛勞，應該不會取締，但為使大家都有機會使用，請不要佔用路邊太久。 |
| 問題92 | 301 | 家長接送區常與校車爭停車格。 | 校車有四十多部，校外校車停車格已不敷使用，已有兩部大車放入校園，又加上若有接送車停放太久或不停放整齊，會使得大家都不方便。 |
| 問題93 | 1004 | 坐校車常有遲到很久同學，造成全車遲到，應規定等候時間。 | 會再加強宣導同學要提前候車。 |
| 問題94 | 1104 | 學校軟硬體須定期維護，以免開學出問題。 | 學生教室設施於學期中有損壞隨時維修，開學前也就校園各種設施作檢視與維修，謝謝建言。 |
| 問題94 | 102 | 國小一年級小朋友10：00提供一份牛奶與下午15：00提供一份點心。 | 上下午是否全面提供點心，家長意見分歧，目前維持只有幼稚園與參加下午課輔同學提供。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **題號** | **班級** | **問題簡述** | **學校答覆** |
| 問題95 | 401 | 希望學校有一個標準的餐廳，可以提供所有師生舒適的用餐環境和更加多樣的食物選擇。 | 學校對於整個校舍改造正在規劃中，大家都期待能有舒適的用餐環境。 |
| 問題96 | 1103 | 學校伙食資訊採用網站公開的形式；不要用油炸類食物為主；油類的規範不使用轉基因油。 | 1.每週一在學校網站上公佈本週菜單。 2.菜單的開立及菜料的調製，學校聘有專業營養師督辦。 3.餐廳目前使用非轉基因海獅大豆油。 |
| 問題97 | 903 | 餐色很差，希望加強；飯菜為何還未見改善；學校餐廳伙食配菜；請學校加強伙食管理。 | 1、本學期餐廳新聘請廚師長1名， 針對各項工作努力調整中（原材料的保鮮、清洗、切配菜到烹飪，食品出來後的保溫處理、送至班級的時間控制，讓孩子吃到可口的飯菜）。2、家長所提「菜色很差」等，請具體指明，以為改善。 |
| 問題98 | 1201 | 請認真準備蔬食餐，尊重吃的人。 | 本項建議，請家長與總務處聯繫，具體指明，以為改善。 |
| 問題99 | 402 | 上車時間過早和以前相差較大 | 學校每學期都會根據地理位置重新安排交通路線，而且都是點對點接送，基本控制到校時間在7點50分左右。 |
| 問題100 | 401 | 校車收費沒下降，反而調高，定價基本原則為何？ | 上下學交通車是學校為家長的代辦事項服務，不以營利為目的，在反應成本的前提下訂出合理、透明的計價方案。 |
| 問題101 | 501 | 駕駛員的駕駛習慣有問題 | 我們會在每月的安全教育裡再次強調，也歡迎家長指明違規駕駛員以處理。 |
| 問題102 | 101 | 校車位噴學校字樣及明顯標示 | 校車因應輔導課本週又更動路線，那些新加入的交通車需等路線確定，路線寫在校車證背後，才能申請合格校車證，隨時準備公安檢查，車旁才能貼校名。 |

**附錄1：上海臺商子女學校小學部英語學習能力指標**

■低年段

|  |  |
| --- | --- |
| **一****年****級** | **1聽 (Listening)**  |
| 1能聽辨26個字母。 2能知覺26個字母和發音的對應關係。 3能聽辨課堂中常用的字彙與生活對話。 4能聽懂自己的英文名字。 5能聽懂簡單的動物及水果名詞。 |
| **2說 (Speaking)**  |
| 1能說出26個字母。 2能跟唱簡單歌謠及韻文。 3能正確說出課堂中所習得的基本字彙。4能正確說出課堂中所習得的生活對話。 5能正確說出自己的英文名字。 6能數數(counting)1-10。 7能說出簡單的動物及水果名詞。 |
| **3讀 (Reading)**  |
| 1能辨識印刷體大小寫字母。 2能辨識課堂中習得的詞彙(如動物、水果)。 3能辨識自己的英文名字。 |
| **4寫 (Writing)**  |
| 1能書寫印刷體大小寫字母。 2能臨摹、抄寫課堂中習得的詞彙。 3能摹寫自己的英文名字。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **二年級** | **1聽 (Listening)** |
| 1能聽辨課堂中所習得的詞彙。 (至少最基本的100個詞彙)。 2能聽辨問句和直述句的語調。 3能聽懂低年段簡易的教室用語。 (至少最基本的20句) 4能聽懂簡單的句子。 5能聽懂簡易的日常生活對話。6能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 |
| **2說 (Speaking)**  |
| 1能唸出英語的語音。 2能說出課堂中所習得的詞彙。 (至少30個精熟字彙) 3能以正確的語調說出問句和直述句。4能使用簡單的教室用語。 (至少最基本的20句) 5能數數(counting) 1-100。 6能以簡單詞彙形容感覺。 (如happy, sad, cold)7能以形容詞描述一般長相。 8能說出三餐。 9能吟唱和朗讀歌謠韻文。 10能說出教室內常用到的基本對話。 |
| **3讀 (Reading)**  |
| 1能辨識課堂中習得的詞彙。 (至少100個精熟字彙) 2能認讀數字1-100。 3能跟讀簡易的教室用語。 (至少最基本的20句)4能區分名詞單複數。 |
| **4寫 (Writing)**  |
| 1能書寫自己的姓名。 2能臨摹、抄寫課堂中習得的詞彙。 3能正確拼寫詞彙。 (至少30個精熟字彙) |
|  |
| **一、二年級** | **5. 綜合應用能力 (Integration)** |
| 1能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。 2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 3書寫部份至少會拼寫30個精熟字彙，以應用於簡易的日常溝通中。 4能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別、星期、天氣等），並能作適當的回應。 (至少最基本的20句) |

■中年段

|  |  |
| --- | --- |
| **三****年****級** | **1聽 (Listening)**  |
| 1 能聽辨英語的語音。 2能聽懂課堂中常用的詞彙、片語及基本簡易句子。 3能聽懂常用生活用語及簡易句型。4能聽辨基本的單字的重音。 5能聽辨簡單句子的語調。 |
| **2說 (Speaking)**  |
| 1能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。2能使用簡單的教室用語。3能說出簡單的句子和生活用語。 4能以簡易英語介紹自己。5能正確唸出常用的基本單字和簡單句型。6能說出字母在字詞中所對應的子音發音。7能說出字母在字詞中所對應的短母音發音。8能正確說出單字、片語的重音。9能以簡單之肯定句或否定句回答。10能吟唱和朗讀歌謠、韻文。 |
| **3讀 (Reading)**  |
| 1能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。2能看懂簡單的句子。3能了解英文書寫格式，如字間空格、句首大寫、由左到右、上而下及句尾適當標點符號。 4能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 |
| **4寫 (Writing)**  |
| 1能臨摹、抄寫課堂中習得的詞彙。 2能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3能依圖示填寫重要字詞。 4能使用簡單文法造句(現在進行式、比較級形容詞、過去式Be動詞運用、There is/are 句型) |

|  |  |
| --- | --- |
| **四年級** | **1聽 (Listening)** |
| 1 能聽辨英語的語音。2能聽懂課堂中常用的詞彙、片語及基本簡易句子。3能聽懂常用生活用語及簡易句型。4能聽辨基本的單字的重音。5能聽辨簡單句子的語調。 |
| **2說 (Speaking)**  |
| 1能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。2能使用簡單的教室用語。3能說出簡單的句子和生活用語。 4能以簡易英語介紹自己。5能正確唸出常用的基本單字和簡單句型。 6能說出字母在字詞中所對應的子音發音。7能說出字母在字詞中所對應的短母音發音。 8能正確說出單字、片語的重音。 9能以簡單之肯定句或否定句回答並進行適當補充。10能吟唱和朗讀歌謠、韻文。 |
| **3讀 (Reading)**  |
| 1能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。2能看懂簡單的句子。3能了解英文書寫格式，如字間空格、句首大寫、由左到右、上而下及句尾適當標點符號。 4能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 |
| **4寫 (Writing)**  |
| 1能臨摹、抄寫課堂中習得的詞彙。 2能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3能依圖示填寫重要字詞。 4能使用簡單文法造句(現在進行式、比較級形容詞、過去式Be動詞運用、There is/are 句型) |
|  |  |
| **三、四年級** | **5. 綜合應用能力 (Integration)** |
| 1書寫部份至少會拼寫300個精熟字彙，以應用於簡易的日常溝通中。如月份、衣著、運動、國家、方位、副詞、序數） 2在聽讀時，能辨識課程中讀本相對應的書寫文字。 3能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。(至少最基本的96句)（至少40句）。（5-1-5） 4能依文字或口語提示寫出重要字詞。 5能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係。 |

■高年段

|  |  |
| --- | --- |
| **五****年****級** | **1聽 (Listening)**  |
| 1能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。2能聽辨字母在字詞中所對應的混合子音發音。3能聽辨課堂中所教的單字和片語。4能聽懂課堂中所教的生活用語及簡易句型。5能聽懂簡易英語歌曲與故事的大致內容。6能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 |
| **2說 (Speaking)**  |
| 1能以簡易英語看圖說話。2能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。3能說出課堂中所教的生活用語暨簡易句型。4能說出簡易的故事內容。5能吟唱歌謠與朗誦短文。6能說出字母在字詞中所對應的混合子音發音。7能說出課堂中所教的單字和片語。8能參與簡易的兒童短劇表演。 |
| **3讀 (Reading)**  |
| 1能正確朗讀課文。2能運用課堂上學過的詞彙與基本句型進行課外閱讀。3能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。4能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。5能辨讀以10、100、1000為單位的數字。 |
| **4寫 (Writing)**  |
| 1能正確聽寫課堂中習得的詞彙。 2能正確抄寫課文的詞彙與句子。 3能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 4能依提示合併、改寫及造句。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **六年級** | **1聽 (Listening)** |
| 1能聽辨課堂中所教的字彙及片語。 (至少120個精熟字彙)2能聽辨所有1000個精熟字彙在子音和母音的對應關係。3能聽懂簡易的生活用語暨簡易句型。 (至少最基本96句) |
| **2說 (Speaking)**  |
| 1能作簡單的提問、回答和敘述。2能使用主要的教室用語。3能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 (至少最基本的96句)4能說出所有26個字母在子音和母音的對應關係。5能說出課堂中所教的字彙及片語。 (至少120個精熟字彙) 6能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 |
| **3讀 (Reading)**  |
| 1能辨識課堂中習得的詞彙。 (至少120精熟字彙)2能用字典查閱字詞的意義。3能讀出簡易生活用語暨簡易句型。 (至少最基本的96句)4能看懂常用的英文標示和圖表。5能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。6能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 |
| **4寫 (Writing)**  |
| 1能拼寫一些基本常用字詞。 (至少1000精熟字彙)2能正確填寫生活用語及簡易句型。 (至少最基本的96句)3能寫簡單的賀卡、書信（含電子郵件）等。 |
|  |  |
| **五、六年級** | **5. 綜合應用能力 (Integration)** |
| 1書寫部份至少會拼寫1000個精熟字彙，以應用於簡易的日常溝通中。 2能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 (至少最基本的96句) 3能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發 音，聽音拼字。 4能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說內容大意。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **年級** | **興趣與方法 (Affection)**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **年級** | **文化與習俗 (Culture)（於課堂中評量）** |
| **一 至 六年級** | 1能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。2能認識我國主要節慶的相關簡易英語字詞。3能了解一些國際社會的基本禮儀。4能認識外國風土民情。5能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 |

**一 至 六年級** | 1樂於參與各種課堂練習活動。2樂於回答老師或同學所提的問題。3對於老師的說明與演示，能集中注意。4主動溫習、預習功課。5運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。6樂於接觸課外英語教材。7不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。8主動向老師或同學提出問題。9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。10在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。11運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。12樂於參與有助提昇英語能力的活動 (如英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。13具有好奇心，並對老師或同學討論的內容能舉出示例或反例。14主動做完老師交待的作業。15主動查閱（圖畫）字典。16會在生活中或媒體上注意到學過的英語。17樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。18對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。19樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。20主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。21能於課後閱讀童書、圖畫書（pleasure reading）。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **年級** | **文化與習俗 (Culture)（於課堂中評量）** |
| **一 至 六年級** | 1能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。2能認識我國主要節慶的相關簡易英語字詞。3能了解一些國際社會的基本禮儀。4能認識外國風土民情。5能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 |

上海臺商子女學校學生住宿生活Q＆A

Q1:學生住宿申請流程為何?

A:1.學期結業式前四十五日，發放住宿申請單。

2.學期結業式前三十日截止申請，由各班導師、夜輔老師針對申請學生日常表現、學習態度,獎懲記錄,進行書面資料審查。

3.學期結業式前十五日召集各相關處、室、導師,召開住宿審查會,針對書面審查之個案學生,逐一研討、意見溝通及建議事項,作為核定住宿之依據。(學期期間遭勒令退宿個案,次一學期不予同意申請住宿)

4.學期結業式前十日彙整會議記錄陳核。

5.學期結業式前五日繕造同意申請住宿學生名單,於本校官網公告。

Q2:核定住宿優先順序為何?

A:1.新生優先滿足。 2.居住外省縣市者。3.住所離學校單趟車程時間超過1.5小時以上者。4.特殊需求。

Q3:學生寢室排定依據為何?

A:1.同年級同班級為主。 2.同年不同班級次之。 3.家長特殊請求(兄弟同住)。 4.入住乙週內,依同學意願並報備同意後調整。

Q4:住宿生請假程序為何?

A:1.學生住宿期間,未經家長證實者均不予准假。 2.須於前一日完成請假手續(突發事故除外)。 3.填寫假日留宿申請單,依下列流程完成請假手續:

【申請人→導師『家長確認』→宿管老師→學務處夜輔組『核定管制』】

Q5:假日申請臨時住宿注意事項為何?

A:1.非住宿生不開放申請。 2.假期前兩日完成申請並核定。 3.填寫假日留宿申請單,依下列流程完成請假手續:

【申請人→宿管老師『家長確認』→出納組『繳費,索取收據』→學務處夜輔組『核定管制』】

Q6:退宿標準為何?

A:1.凡違反本校校規或住宿生生活公約內容,達六支警告或兩支小過(含)處分者(一支小過等同三支警告)。

2.聚眾打架滋事、吸食(販賣)毒品、攜行刀械槍枝等,嚴重影響校園危安及純淨者。

3.不服管教、辱罵毆打師長者。

4.判定傳染性疾病者。(予以隔離)

Q7:住宿費用一學期大約多少?

A:費用總計應收¥10,700, 所列收費項目,除交通費外,其它項目不接受單項選擇。費用包括：

1.交通費:¥1,600 2.住宿費用:¥4,000 3.早餐宵夜:¥800 4.課輔費:¥3,600(8至11節含晚餐) 5.夜自習:¥700

Q8:學生住宿期間生病時,學校如何處理?

A:1.本校編制具備醫師資格人員於健康中心,針對學生各項身體不適狀況及一般醫療情形均能初步加以處置。

2.學生日間身體不適,可至健康中心就醫或休息,未見改善情況通知家長帶回或由本校送醫診治。

3.夜間遇突發狀況,由宿管人員陪同緊急送醫並通知家長。

Q9:住宿生內務評比規範為何?

A:1.每日宿舍管理老師實施內務檢查並公佈。

2.每月辦理總評比，凡評比優良寢室及個人，達每週個人單項連續優良3次（含）以上者，頒發人民幣5元購物卷乙張；全寢室每週連續優良達2次以上，頒發全寢室人民幣5元購物卷各乙張。

3.每日「個人缺失」達3項（含）以上者，或單項乙周內連續缺失3次（含）以上者，予以【警告乙次】處分；「公共區域」達2項（含）以上者，【全寢室】予以【警告乙次】處分。

Q10:住宿生校搭乘校車應注意事項為何?

A:1.住宿生須於開學時,提出搭乘校車需求，本校調查乘車人數後,適當規劃路線及編排人員座位。

2.製發行車資訊分發學生,依預定之發車、到站時間,要求搭車人員按時前往候車。

3.車輛到站時間,視當時交通狀況而定,請自行斟酌提前候車為宜。

4.因故未能搭乘人員,請先行告知或通知各車隨車人員,避免肇生困擾、維安情事。

5.住宿生於放假前一日課程結束後,即可離校。離(返)校方式均先行調查,區分搭乘校車或家長接送方式。

Q11:住宿生平日作息為何?

A:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 作息要項 | 具體作法 |
| 06:30 | 起床。 | 吹起床哨，播放晨光曲 |
| 06:30-07:00 | 盥洗、內務整理。 | 違反生活公約與作息者（包含未依規定起床、就寢、進教室、晨運、服儀內務整理、晚點名狀況不佳…等情事），每日由宿管老師登記陳夜輔組依規定管制辦理。 |
| 07:00-07:40 | 夏令期間晨運（統一帶隊）暨早餐時間（自行至餐廳取用） | 1.07：00由宿管老師集合帶至操場 實施晨運，07：20自行上餐廳用 餐，07：50前離開宿舍後至上課（07:50-17:25）及晚自習 （18:30-21:15）期間不得私自返回宿舍，高年級生自習至22:00時。2.宿管老師每日實施內務檢查，每月進行評比。3.08：00宿管老師檢查內務。 |
| 07:50(最遲) | 離開宿舍，進入教室。 |
| 17:25-18:30 | 1.宿舍開門。2.晚餐時間。3.盥洗時間。 | 宿管老師職責：1.照顧幼小體弱的學生。2.指導各寢室環境內務整理。3.與住宿學生、學生導師、學生家長密切聯繫。4.住宿生生活常規教育及管理。5.解決住宿生生活中的困難。6.帶領假日留宿學生至校外購物事宜。 |
| 18:30-22:00(若延長夜自習，得依現行規定辦理) | 夜自習時間。協請輪值老師督導，並負責秩序與學生安全管理。低年級生於21：15時結束晚自習，可先行返舍。 |
| 20:05-20:30 | 宵夜時間（自行至餐廳取用）。 | 總務處事務組負責宵夜質量與安全。 |
| 21:15-22:00(若延長夜自習時間，得依現行規定辦理) | 1.宿舍開門。2.盥洗時間。 | 1.夜自習結束須於22：20時前返回宿舍，後不得任意出入宿舍樓。 2.22：20至凌晨06：00夜間保安負責宿舍門禁管制及學生突發狀況之通報、協處。  |
| 22:30－06:30  | 熄燈就寢。宿管老師寢室巡房、點名，督促就寢狀況。 | 1.宿舍內保持安靜、整潔，禁止喧嘩、吵鬧……等，列入寢室及個人考評。2.嚴禁學生至其他寢室串房或妨礙他人休息。 |
| ＊每日最遲離開宿舍時間為07:50，禁止進入宿舍管制時間為每日:1.第一時段07:50～17:252.第二時段18:30～21:153.門禁管制期間回宿處理事務，應先向夜輔組申請，經得同意後始可進入。＊每日最遲進入宿舍時間為22:20，至翌日06:00期間未經許可不得離開宿舍。＊住宿生因病無法上課，應於健康中心或由家長帶回居家休養，不得留置於宿舍內。如有特殊因素，由學務處核准得予返舍休息,並視需要,致電知會家長。＊夏令時間為4月1日起至9月30日止。冬令時間為10月1日起至翌年3月31日止。(確切轉換時間學校依實際天候狀況調整之)＊冬令起床時間調整為07:00時，其餘作息時間與夏令時間同。 |

Q12:學生宿舍整潔維護及住宿生衣物送洗情形為何?

A:1.男、女生宿舍每日各有兩位清潔人員,負責寢室內、外及公共區域之清潔維護。

2.學生盥洗過後之衣物,每日均由清潔人員依清洗、脫水、烘衣程序,在17:00前完成洗滌工作,務使學生均能穿著乾淨之衣物。

3.另於宿舍各樓層茶水間內,備有活動式曬衣架可供學生使用。

Q13:每間宿舍可住多少人?住宿需攜帶哪些物品及注意事項為何?

A:1.每間寢室可住六人,男、女生宿舍基本設施及規格請参閱附件一。

2.各床位備有床墊,餘各項寢具、棉被、日常生活用品、吹風機等,視個人需要攜帶。

3.嚴禁私接電源或私設電視機,另3C電子 (桌、筆電或平板、遊戲機)、高耗能、電熱等電器產品,均不可於宿舍內使用,以維宿舍環境安全(寧)。

4.各項注意事項及規範,請詳閱本校住宿生生活公約,如附件二。

Q14:學期結束時,個人寢具是否能放置學校,減輕學生舟車往返之負擔?

A:1.本校寒暑假期間,宿舍全面保持淨空,針對宿舍各項設施(備),進行整修、消毒、殺菌、清潔工作。

2.校內各個室內空間,均為教學行政、教學工作而設立,並無多餘空間可供儲存個人物品、寢具。

3.為避免因消毒、施工期間,造成個人物品污損或遺失,律定於寒暑假期間,住宿生使用之個人寢具、物品一律攜回,不得留置,以免衍生不必要困擾。

備註:

|  |
| --- |
| 夜輔組基本資料表 |
| 單位 | 區分 | 編制 | 現有 | 小計 | 備考 |
| 夜輔組 | 組長 | 1 | 1 | 6 | 管理人員現有專職\*5,兼職\*1。 |
| 男宿 | 3 | 3 |
| 女宿 | 3 | 2 |

附件一:

|  |
| --- |
| 學生宿舍基本資料 |
| 床位數 | 區分 | 規格(長x寬 單位公分) | 小計 | 總計 | 1.男生宿舍共計23間,每間寢室3床6舖,6櫃1桌。2.女生宿舍共計15間,每間寢室6床6櫃6桌(含特殊床位\*1)。3.寢室內各兩套衛浴間,分離式冷暖氣機1。 |
| 男宿 | 200x100 | 138 | 228 |
| 女宿 | 200x100 | 30 |
| 190x100 | 60 |

附件二:

**上海臺商子女學校住宿生生活公約**

 2015年05月06日修訂

1. 通則：
2. 違反學生手冊之學生獎懲實施要點暨本生活公約，住宿期間累計達6支警告或2支小過(含)以上者（小過1支係警告3支），簽報予以勒退，遭退宿人員不論住宿期間長短，均不予退費；該員次一學期不得再申請住宿。
3. 宿舍僅供學生住宿，人員入住除個人盥洗用具及生活必需品外，餘貴重物品請審慎評估攜帶，本校不負保管之責。
4. 住宿學生於住校期間，除有特殊情況，請提前一天經監護人同意完成請假手續，依請假期程按時返校、舍銷假，餘均不得私自無故外宿。
5. 凡違犯重大不法情事（涉及法律層面）且經查屬實者，即送警察機關辦理，並依情節辦理勒退。
6. 違反下列規定，處警告乙次(含)以上處分：（再犯者加重處分之）

一、未經同意，擅自回宿舍者。

二、熄燈後影響室友休息和擾亂秩序情事（例如下棋、打撲克；吹拉彈唱、大聲喧嘩..等），屢勸不聽者。

三、私接電源或私設電視機、使用3C電子 (桌、筆電或平板、遊戲機)，及使用高耗能之電器、電熱等產品，經勸導無效再犯者。

四、從事商業營利或飼養寵物等有礙宿舍秩序及公共安全行為,經勸導無效者。

五、任意撕毀或塗改宿舍內佈告欄張貼之公告、資料等文件,經查屬實者。

六、蓄意破壞宿舍設施(備)、機(器)具等情事者，並須照價賠償。

七、未撙節用水用電，規勸不聽者。

八、肆意塗鴉、張貼不健康(腥羶、黃色等)之圖片、文字，經查屬實者。

九、不配合宿舍公告生活作息，勸導不聽再犯者。

十、收假日不返校,未依規定完成請假手續者。

十一、夜自習結束逗留校園，且大聲喧嘩，逾時返回宿舍情節輕微者。

十二、其他不良行為，應核予記警告(含)以上處分者。

1. 違反下列規定，處小過乙次(含)以上處分：（再犯者加重處分之）

一、上開條款屢犯者。

二、未完成請假手續，私自不假外出、翻牆、收假日夜不歸宿者。

三、打架鬥毆滋事、干擾他人生活作息者。

四、攜帶揮發易燃(爆)或俱有毒性、腐蝕物質、含酒精成分飲品進入宿舍，經查屬實者。

五、態度惡劣、不服宿管老師、舍監人員管理，且屢勸不聽者。

六、未經許可,私自破壞門窗(或公物)擅闖宿舍者。

七、觀看不正當之色情影(圖)片、書刊者。

八、其他不良行為，應核予記小過(含)以上處分者。

1. 違反下列規定者，除予立即退宿外,並依本校《學生獎懲實施要點》規定辦理:

一、宿舍內賭博、飲酒、吸菸、使用毒品者。

二、攜行管制刀械槍砲之違禁物品者。

三、未經同意留宿非住宿生(本校或外校)、親友，或擅入異性宿舍、浴廁者。

四、其他不良行為，應核予記大過(含)以上處分者。

1. 住宿期間表現優良者，依學校訂頒相關規定辦理議獎。
2. 住宿期間違犯規定致處分者,可循改過銷過方式,給予導正改過機會,規定如下:
3. 核予記大過(含)以上處分者,不適用本規定。
4. 學生自發布懲處起十四日內,須主動申請並完成銷過程序,未於時限內完成者,視同放棄並不得補行申請
5. 改過銷過以愛校服務、公眾服務、環境整理類之工作要項為重點,以連續服務工作兩小時,得撤銷一支警告為原則。
6. 銷過服務時數期間,表現不佳或敷衍了事者,撤銷其當次銷過服務時數之機會。
7. 收假日為當日18：00～22：00時，未能及時返校者，須經由監護人請假通報；當事人自行或委託監護人以外人員請假，均視為無效。
8. 遇地震、火災等意外事故，儘速經由消防通道離開，並聽從救災人員管制，未經同意嚴禁私入災變場所，以免肇生維安事件。
9. 學期期間連續假期達三日(含)以上，住宿生於假日前一日最後一節下課時離校。
10. 本公約未盡事宜，另呈校長核定後公告,修正時亦同。

－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－

**上 海 臺 商 子 女 學 校 住 宿 生 生 活 公 約 切 結 書**

**本人已詳閱《住宿生活公約》，並願確實遵守規範及校頒《學生獎懲實施要點》之規定，若有違犯願意接受懲處，並依所訂條款如達勒令退宿(或轉學)，絕無異議。**

**切結人：**

**年　　級：　　　年　　　班 寢室編號：**

**學生姓名：　　　　　　　 家長姓名: (請親自簽名) 年　　月　　日**

上海臺商子女學校2015年親師生講座一覽表

| NO | 日期/時間 | 課程編號與講題 | 講師 | 講師簡介 | 對象 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 8月28日 | 1-1閱讀評量教學與提升閱讀理解力的資源1-2實作故事體文本提問與學生表現及困擾剖析 | 許育健博士 | 國立臺北教育大學語文與創作學系助理教授 | 老師 |
| 2 | 8月29日 | 2-1學生自評與選文命題設計考量2-2閱讀社群的意義及功能 | 許育健博士 |
| 3 | 8月30日 | 3-1生命教育工作坊( 幼小部)3-2生命教育工作坊（中學部） | 黃淑娟老師 | 福智教育基金會專任講師 | 老師 |
| 4 | 9月8日 | 班級經營與專業社群組織帶領 (18:00-21:00) | 張世聰老師 | 師鐸獎特殊優良教師/教育大愛獎 | 老師 |
| 5 | 9月13日 | 大腦與學習18:00-21:00 | 洪蘭教授 | 陽明大學教授 | 親師生 |
| 9月14日 | 如何面對21世紀的挑戰8:30-9:15 |
| 9月14日 | 大腦科學的教養常識9:30-12:30 |

| NO | 日期/時間 | 課程編號與講題 | 講師 | 講師簡介 | 對象 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 10月16日 | 親子溝通與情緒管理9：00-12：00  | 吳娟瑜老師 | 美国印第安纳坡里斯大学应用社会学硕士 | 家長 |
| 7 | 10月23日 | 親子共讀趣─許孩子一個未來9：00-12：00  | 何建璋校長 | 新北市莒光國小退休校長/新北市視導督學 | 家長 |
| 8 | 11月9日 | 臺灣高等教育現況8:30-9:15哲學諮商與輔導14：00-17：00 | 黎建球教授 | 輔仁大學校長退休 | 師生家長 |
| 9 | 11月10日 | 會考及免試入學9：00-12：00 | 柯雅菱校長 | 新北市中和高中校長 | 親師親師 |
| 大學多元入學管道14：00-17：00 |
| 10 | 11月19日 | 十二年國教與適性輔導9：00-12：00 | 傅瓊玉主任 | 臺北市學生諮商輔導中心主任 | 家長老師 |
| 十二年國教與適性輔導18：00-21：00 |
| 11 | 12月2日（暫訂） | 學群講座書審與面試技巧 | 江崇源教授 | 實踐大學 | 親師生 |
| 12 | 12月4日（暫訂） | 職能評估在教學上的應用 | 林珮如博士 | 文山特殊學校物理治療組長 | 親師生 |